

**ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ (Δ.ΥΠ.Α.)
Δ' ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ**

**ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ, ΜΕΘΟΔΩΝ
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ & ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ (Δ2)**

ΤΡΑΠΕΖΑ ΘΕΜΑΤΩΝ

Ειδικότητα: Βοηθός Γενικής Νοσηλείας

Κωδικός: 403

ΕΠΑ.Σ--ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ Δ.ΥΠ.Α.

**Ημερομηνία Σύνταξης
Δεκέμβριος 2023**

**Συγγραφή Τράπεζας Θεμάτων στην Ειδικότητα:
«Βοηθός Γενικής Νοσηλείας»**

Συγγραφική ομάδα

Αφροδίτη Καπουράνη

Μαρία Κορομηλή

**Σύμβουλος μεθοδολογίας ανάπτυξης
εκπαιδευτικού εγχειριδίου**

&

τράπεζας θεμάτων

Παναγιώτης Μπαρμπαλέξης

Το περιεχόμενο της Τράπεζας Θεμάτων της ειδικότητας διαμορφώθηκε με βάση μεθοδολογικές προδιαγραφές και ειδικά πρότυπα με σκοπό την πιστοποίηση των μαθητών και μαθητριών των Επαγγελματικών Σχολών (ΕΠΑ.Σ) Μαθητείας της Δ.ΥΠ.Α.

Περιεχόμενα

Πρόλογος	4
Εισαγωγή	6
ΘΕΜΑΤΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΩΝ (ΕΠΑ.Σ) - Δ.ΥΠ.Α "ΒΟΗΘΟΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΝΟΣΗΛΕΙΑΣ"	7
1. Θεσμικό πλαίσιο	8
2. Διάρκεια του Θεωρητικού και του Πρακτικού των εξετάσεων.	8
3. Θεωρητικό μέρος – Γραπτές εξετάσεις	8
3.1 Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής	9
3.2 Απαντήσεις ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής	54
4. Πρακτικό Μέρος των εξετάσεων	59
4.1 Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής	59
4.2 Απαντήσεις ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής	74
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	76
Βιβλιογραφικές αναφορές σχετικές με την ειδικότητα	76
Βιβλιογραφικές αναφορές σχετικές με τη Μεθοδολογία Ανάπτυξης των Τραπεζών Θεμάτων	80
Σχετική Εθνική Νομοθεσία	80

Πρόλογος

Η Τράπεζα Θεμάτων της ειδικότητας «Βοηθός Γενικής Νοσηλείας» είναι έργο το οποίο αποτελεί μία ολοκληρωμένη παρέμβαση για τη βελτίωση και ενίσχυση του θεσμού των Επαγγελματικών Σχολών Δ.ΥΠ.Α σε μια περίοδο κατά την οποία, περισσότερο από ποτέ, το αίτημα της διασύνδεσης του με την αγορά εργασίας είναι επιτακτικό και επίκαιρο. Το συγκεκριμένο έργο αποτελεί μία συστηματική προσπάθεια αντιμετώπισης χρόνιων αδυναμιών του πεδίου, αναβάθμισης του επιπέδου των παρεχόμενων γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων και βελτίωσης των μαθησιακών αποτελεσμάτων που απορρέουν από την επαγγελματική εκπαίδευση σε συγκεκριμένες ειδικότητες.

Ειδικότερα, στο πλαίσιο του έργου:

- Αναπτύχθηκαν:
 - Επικαιροποιημένοι «οδηγοί κατάρτισης»
 - Συναφείς τράπεζες θεμάτων για κάθε ειδικότητα.
 - Το σύνολο των παραπάνω στηρίχθηκε σε ένα ενιαίο μεθοδολογικό πλαίσιο, μέσω του οποίου επιδιώχθηκε η σύνδεση της κοινωνικής εμπειρίας της εργασίας, της εκπαίδευσης και της πιστοποίησής της, λαμβάνοντας υπόψη το ισχύον θεσμικό πλαίσιο.
 - Τέλος, με γνώμονα την ενίσχυση της θετικής επενέργειας του έργου σε θεσμικό επίπεδο αναπτύχθηκε, μια μεθοδολογία ευέλικτης τακτικής περιοδικής επανεξέτασης και επικαιροποίησης των περιεχομένων των Οδηγών Κατάρτισης, των Εγχειριδίων και των Τραπεζών Θεμάτων, έτσι ώστε αυτά να βρίσκονται - κατά το δυνατόν - σε αντιστοιχία με τα νέα τεχνολογικά, οργανωσιακά, εργασιακά, περιβαλλοντικά, κοινωνικά και οικονομικά δεδομένα και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας και των εκπαιδευομένων.

Αναπτύχθηκε στο πλαίσιο του Νόμου 4763/2020 (ΦΕΚ Α' 254), με θέμα Εθνικό Σύστημα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης, ενσωμάτωση στην ελληνική νομοθεσία της Οδηγίας (ΕΕ) 2018/958 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 28ης Ιουνίου 2018 σχετικά με τον έλεγχο αναλογικότητας πριν από τη θέσπιση νέας νομοθετικής κατοχύρωσης των επαγγελματιών (ΕΕ L 173), κύρωση της Συμφωνίας μεταξύ της Κυβέρνησης της Ελληνικής Δημοκρατίας και της Κυβέρνησης της Ομοσπονδιακής Δημοκρατίας της Γερμανίας για το Ελληνογερμανικό Ίδρυμα Νεολαίας και άλλες διατάξεις. Κεφάλαιο Ζ' Οδηγοί Κατάρτισης και Πιστοποίησης Αποφοίτων, Άρθρο 42 Πιστοποίηση αποφοίτων εδάφιο 2 και το άρθρο 2 του ιδίου .

Αποτελεί ένα χρήσιμο εργαλείο για την προετοιμασία των ενδιαφερομένων αποφοίτων των ΕΠΑ.Σ Μαθητείας της Δ.ΥΠ.Α. της συγκεκριμένης ειδικότητας στις εξετάσεις πιστοποίησης της Εκπαιδευτικής τους Επάρκειας, όπου οι επιτυχόντες λαμβάνουν Πτυχίο Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης επιπέδου τρία (3), εγγράφονται στο μητρώο πιστοποιημένων προσώπων της περ.ζ' της παρ.1 του άρθρου 21 του ν.4115/2013 (Α' 24), που τηρείται στον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. και αποκτούν την αντίστοιχη άδεια ασκήσεως επαγγέλματος, που προβλέπεται για το συγκεκριμένο

επίπεδο προσόντων και δίνεται η δυνατότητα στους πιστοποιημένους απόφοιτους των ΕΠΑ.Σ. Μαθητείας Δ.Υ.Π.Α. να εγγράφονται στη Β' τάξη των ΕΠΑ.Λ., σε αντίστοιχο με την ειδικότητά τους τομέα .

Το έργο αυτό συμβάλλει:

α) στη διασφάλιση της ποιότητας των διαδικασιών επικύρωσης των αποτελεσμάτων μάθησης που αποκτώνται μέσω των προγραμμάτων μάθησης στην ΕΠΑ.Σ. και στην και μέσω των προγραμμάτων μάθησης στον εργασιακό χώρο, κατά τα οριζόμενα στην υπό στοιχεία 102791/2021 κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας και Θρησκευμάτων και Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων «Κατάρτιση Κανονισμού Λειτουργίας Επαγγελματικών Σχολών (ΕΠΑ.Σ.) Μαθητείας του ΟΑΕΔ», υπουργική απόφαση (Β' 5832).

β) Στην ενίσχυση της διαφάνειας των διαδικασιών αναγνώρισης των αντίστοιχων προσόντων και στην ουσιαστική αναβάθμιση των προσόντων των αποφοίτων των ΕΠΑ.Σ και Π.ΕΠΑ.Σ Μαθητείας της Δ.ΥΠ.Α. οι οποίοι δραστηριοποιούνται ή πρόκειται να δραστηριοποιηθούν στο εν λόγω πεδίο.

Εισαγωγή

Στο παρόν εγχειρίδιο περιλαμβάνεται ο Κατάλογος Θεμάτων για τις εξετάσεις Πιστοποίησης των αποφοίτων των Επαγγελματικών Σχολών της Δ.ΥΠ.Α και συγκεκριμένα της ειδικότητας «Βοηθός Γενικής Νοσηλείας».

Αποτελείται από δύο μέρη, τον κατάλογο Θεωρητικής κατεύθυνσης και τον Κατάλογο Πρακτικής κατεύθυνσης. Συντάσσεται από ειδικούς επιστήμονες λαμβάνοντας υπόψη τα ισχύοντα προγράμματα σπουδών ή οδηγούς κατάρτισης και εγκρίνεται από το Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π μετά από εισήγηση της Κ.Ε.Ε.Π.Ε.Κ. και περιλαμβάνει εκατόν πενήντα (150) ερωτήσεις θεωρητικής κατεύθυνσης κλειστού τύπου και πενήντα (50) ερωτήσεις πρακτικής κατεύθυνσης κλειστού τύπου.

Εκ του ανωτέρω καταλόγου Θεμάτων θεωρητικής κατεύθυνσης των εξετάσεων πιστοποίησης των αποφοίτων ΕΠΑ.Σ. Μαθητείας της Δ.ΥΠ.Α. αντιστοιχεί στο πενήντα τοις εκατό (50%) της εξεταστικής διαδικασίας και περιλαμβάνει τριάντα (30) ερωτήσεις. Ο εξεταζόμενος απαιτείται να επιλέξει τη σωστή ή τις σωστές απαντήσεις από περιορισμένο αριθμό προτεινόμενων απαντήσεων.

Εκ του καταλόγου Θεμάτων πρακτικής κατεύθυνσης των εξετάσεων πιστοποίησης των αποφοίτων ΕΠΑ.Σ. Μαθητείας της Δ.ΥΠ.Α. αντιστοιχεί στο πενήντα τοις εκατό (50%) της εξεταστικής διαδικασίας και περιλαμβάνει δέκα (10) πρακτικές ερωτήσεις. Ο εξεταζόμενος απαιτείται να επιλέξει τη σωστή απάντηση ή τις σωστές απαντήσεις από περιορισμένο αριθμό προτεινόμενων απαντήσεων.

Αναπτύχθηκε προκειμένου να υποστηριχθεί το έργο του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. και των λοιπών συντελεστών των εξετάσεων πιστοποίησης των Αποφοίτων των Επαγγελματικών Σχολών της Δ.ΥΠ.Α.

Απευθύνεται, επίσης, στους/στις μαθητές/τριες αλλά και στους/στις εκπαιδευτικούς των προγραμμάτων των Επαγγελματικών Σχολών Δ.ΥΠ.Α.

Ειδικότερα, η Τράπεζα Θεμάτων αποτελείται από τέσσερις ενότητες.

- Η Ενότητα 1 παρέχει συνοπτικά τις πληροφορίες που αφορούν το ισχύον θεσμικό πλαίσιο των εξετάσεων Πιστοποίησης των Επαγγελματικών Σχολών της Δ.ΥΠ.Α.
- Η Ενότητα 2 παρέχει τις πληροφορίες που αφορούν τη διάρκεια της εξέτασης του θεωρητικού και του πρακτικού τμήματος των εξετάσεων πιστοποίησης.
- Η Ενότητα 3 εμπεριέχει τα θέματα εξέτασης του θεωρητικού τμήματος των εξετάσεων Πιστοποίησης και τις απαντήσεις τους.
- Η Ενότητα 4 περιλαμβάνει ενδεικτικό Θεματολόγιο καταστάσεων/προβλημάτων για την εξέταση του πρακτικού μέρους της ειδικότητας.

**ΘΕΜΑΤΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΩΝ
(ΕΠΑ.Σ) - Δ.ΥΠ.Α "ΒΟΗΘΟΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΝΟΣΗΛΕΙΑΣ"**

1. Θεσμικό πλαίσιο

Οι εξετάσεις Πιστοποίησης των Επαγγελματικών Σχολών ή/και Πειραματικών Επαγγελματικών Σχολών – Δ.ΥΠ.Α, της ειδικότητας «Βοηθός Γενικής Νοσηλείας» διεξάγονται σύμφωνα με τα οριζόμενα του ΦΕΚ 1/2024/Τ.Β'/51/Κ6/02.01.2024 «Σύστημα Πιστοποίησης αποφοίτων ΕΠΑ.Σ. Μαθητείας και Π.ΕΠΑ.Σ. Μαθητείας της Δημόσιας Υπηρεσίας Απασχόλησης (Δ.ΥΠ.Α.).». Το εξεταστικό σύστημα καθώς και η τράπεζα θεμάτων υιοθετούν τις αρχές του διεθνούς προτύπου EN ISO/IEC 17024 ως προς την εγκυρότητα, την αξιοπιστία και την αντικειμενικότητα.

2. Διάρκεια του Θεωρητικού και του Πρακτικού των εξετάσεων.

Η διάρκεια εξέτασης του θεωρητικού και του πρακτικού μέρους των εξετάσεων Πιστοποίησης των Επαγγελματικών Σχολών Δ.ΥΠ.Α, της ειδικότητας «Βοηθός Γενικής Νοσηλείας» καθορίζονται από το εκάστοτε ισχύον θεσμικό/ρυθμιστικό πλαίσιο.

3. Θεωρητικό μέρος – Γραπτές εξετάσεις

Η Ενότητα 3 περιλαμβάνει τα θέματα εξέτασης του θεωρητικού μέρους των εξετάσεων Πιστοποίησης και τις απαντήσεις τους.

Το σύνολο των ερωτήσεων που μπορούν να αξιοποιηθούν στο πλαίσιο των γραπτών εξετάσεων πιστοποίησης της ειδικότητας «Βοηθός Γενικής Νοσηλείας» είναι εκατόν πενήντα (150) ερωτήσεις.

Εκ του ανωτέρω καταλόγου Θεμάτων του θεωρητικού μέρους των εξετάσεων πιστοποίησης των αποφοίτων ΕΠΑ.Σ. Μαθητείας της Δ.ΥΠ.Α. αντιστοιχεί στο πενήντα τοις εκατό (50%) της εξεταστικής διαδικασίας και περιλαμβάνει τριάντα (30) ερωτήσεις. Ο εξεταζόμενος απαιτείται να επιλέξει τη σωστή ή τις σωστές απαντήσεις από τον περιορισμένο αριθμό προτεινόμενων απαντήσεων.

Οι ερωτήσεις διακρίνονται σε πολλαπλής επιλογής, οι οποίες διαφοροποιούνται ταυτόχρονα ως προς το είδος και ως προς τον βαθμό δυσκολίας.

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΠΟΛΛΑΠΛΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ- ΚΛΕΙΣΤΟΥ ΤΥΠΟΥ

ΟΜΑΔΑ Α. Πολλαπλής Επιλογής

Ανέρχονται σε 92 και αντιστοιχούν κατά προσέγγιση στο 60% του συνόλου των ερωτήσεων.

ΟΜΑΔΑ Β. Ερωτήσεις Σωστού/Λάθους-Ναι/Όχι

Ανέρχονται σε 38 και αντιστοιχούν κατά προσέγγιση στο 25% του συνόλου των ερωτήσεων.

ΟΜΑΔΑ Γ. Ερωτήσεις αντιστοίχισης

Ανέρχονται σε 20 και αντιστοιχούν κατά προσέγγιση στο 15% του συνόλου των ερωτήσεων

Τα θέματα αντλούνται και από τις τρεις ομάδες ερωτήσεων και επιλέγονται με ηλεκτρονική κλήρωση

3.1 Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής

Παρατίθεται ο κατάλογος των ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής που μπορούν να αξιοποιηθούν στο πλαίσιο των γραπτών εξετάσεων πιστοποίησης της ειδικότητας.

ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ ΠΟΛΛΑΠΛΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΓΝΩΣΕΩΝ ΚΑΙ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

A/A Ερωτ.		ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ	Μαθησιακή Ενότητα	Απαιτούμενος χρόνος απάντησης
--------------	--	-----------	----------------------	----------------------------------

1		<i>Ποια είναι η βασική λειτουργία των "κεντρικών μονάδων επεξεργασίας" στο ανθρώπινο νευρικό σύστημα;</i>	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑΣ- ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗΣ	1 λεπτό
	α.	Μεταφορά ερεθισμάτων στους μύες		
	β.	Δημιουργία αισθητήριων ερεθισμάτων		
	γ.	Επεξεργασία προσλαμβανόμενων ερεθισμάτων και δημιουργία εντολών αντίδρασης		
	δ.	Αποθήκευση ενέργειας για φυσικές δραστηριότητες		

2		<i>Ποια είναι η κυριότερη διαγνωστική εξέταση που χρησιμοποιείται σήμερα για τις περισσότερες παθήσεις του εγκεφάλου και της σπονδυλικής στήλης;</i>	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑΣ- ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗΣ	1 λεπτό
	α.	Αξονική τομογραφία (CT)		
	β.	Μαγνητική τομογραφία (MRI)		
	γ.	Ψηφιακή αγγειογραφία (DSA)		
	δ.	Ακτινογραφίες κρανίου και σπονδυλικής στήλης		

3		<i>Ποια πάθηση χαρακτηρίζεται από έντονους παροξυσμούς πόνου στη μία πλευρά του προσώπου, συχνότερα σε γυναίκες άνω των 50 ετών, και μπορεί να επιδεινωθεί με διάφορες καθημερινές δραστηριότητες όπως η μάσηση ή το βούρτσισμα των δοντιών;</i>	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑΣ- ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗΣ	1 λεπτό
	α.	Πολλαπλή σκλήρυνση		
	β.	Νευροπάθεια του διαβήτη		
	γ.	Αθροιστική κεφαλαλγία		
	δ.	Ιδιοπαθής Νευραλγία του Τριδύμου		

--

4		Ποιος από τους παρακάτω ισχυρισμούς σχετικά με τις επιληπτικές κρίσεις είναι αληθής;	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑΣ- ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗΣ	1 λεπτό
	α.	Οι τονικοκλωνικοί σπασμοί είναι επεισόδια που αρχίζουν αιφνίδια με απώλεια των αισθήσεων, πτώση, ακολουθούμενα από τονική και κλωνική φάση, με πιθανότητα τραυματισμού κατά τη διάρκεια της κρίσης.		
	β.	Κατά τη διάρκεια της γνήσιας αφαίρεσης, ο ασθενής συνήθως πέφτει κάτω και χάνει την επίγνωσή του για περίπου 1-2 λεπτά.		
	γ.	Οι τονικοκλωνικοί σπασμοί χαρακτηρίζονται από μια ξαφνική, προσωρινή αίσθηση ευφορίας πριν από την εκδήλωση των σπασμών.		
	δ.	Στη γνήσια αφαίρεση, ο ασθενής διατηρεί πλήρη επίγνωση και επικοινωνία με το περιβάλλον κατά τη διάρκεια των επεισοδίων.		

5		Συμπληρώστε τη λέξη/φράση που λείπει Ο υδροκέφαλος είναι μια κατάσταση που προκύπτει όταν παρεμποδίζεται η _____ ή η απορρόφηση του εγκεφαλονωτιαίου υγρού (ΕΝΥ).	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑΣ- ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗΣ	1 λεπτό
	α.	διάσπαση		
	β.	κυκλοφορία		
	γ.	παραγωγή οξυγόνου		

6		Συμπληρώστε τη λέξη/φράση που λείπει Η εμπροσθοδρομική αμνησία συναντάται κυρίως στο σύνδρομο _____.	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑΣ- ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗΣ	1 λεπτό
	α.	Alzheimer		
	β.	Parkinson		
	γ.	Korsakoff		

7		<i>Η σχιζοσυναισθηματική διαταραχή είναι μια νόσος στην οποία παρατηρούνται ίδια κλινικά συμπτώματα, όπως και στη σχιζοφρένεια.</i>	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑΣ- ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗΣ	1 λεπτό
	α.	Σωστό		
	β.	Λάθος		

8		<i>Στη διπολική διαταραχή τύπου Ι, ο ασθενής αναφέρει ένα τουλάχιστον μείζον καταθλιπτικό επεισόδιο, ένα τουλάχιστον υπομανιακό επεισόδιο αλλά ουδέποτε την παρουσία σαφούς μανιακού επεισοδίου</i>	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑΣ- ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗΣ	1 λεπτό
	α.	Σωστό		
	β.	Λάθος		

9		Αντιστοιχίστε τους όρους της στήλης 1 (τύπος ενδοκρανιακού όγκου) με την επεξήγηση της στήλης 2 (χαρακτηριστικά):			ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑΣ-ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗΣ	1 λεπτό
	ΣΤΗΛΗ 1		ΣΤΗΛΗ 2			
	α.	Καλοήθης	1.	Μυελοβλάστωμα		
	β.	Κακοήθης	2.	Μηνιγγίωμα		
	γ.	Πρωτοπαθής	3.	Εγκεφαλικές μεταστάσεις από καρκίνου πνεύμονα		
	δ.	Μεταστατικός	4.	Αστροκύττωμα εγκεφαλικού ημισφαιρίου		

10		<i>Πώς ορίζει ο Παγκόσμιος Οργανισμός Υγείας (Π.Ο.Υ.) την "υγεία";</i>	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ	1 λεπτό
	α.	Η απουσία φυσικής ή πνευματικής ασθένειας		
	β.	Η κατάσταση της τέλειας φυσικής, πνευματικής και κοινωνικής ευεξίας, και όχι απλώς η απουσία κάποιας αρρώστιας		
	γ.	Η ικανότητα ενός ατόμου να εκτελεί τις καθημερινές του δραστηριότητες χωρίς περιορισμούς		

	δ.	Η απουσία οποιασδήποτε μορφής πόνου ή δυσφορίας		
--	-----------	---	--	--

11		Ποιο από τα παρακάτω συμπτώματα συνδέεται συνήθως με λοιμώδεις αρρώστιες;	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ	1 λεπτό
	α.	Πυρετός, ρίγη, και διόγκωση των λεμφαδένων		
	β.	Αύξηση της όρεξης και υπερκινητικότητα		
	γ.	Περιορισμένη κινητικότητα των άκρων		
	δ.	Διπλή όραση και δυσκολία στην ομιλία		

12		Ποιο από τα παρακάτω συμπτώματα ή χαρακτηριστικά ανήκει στην ιλαρά;	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ	1 λεπτό
	α.	Χρόνος επώασης 3-4 μέρες.		
	β.	Το εξάνθημα εμφανίζεται πρώτα στα κάτω άκρα και στη συνέχεια εξαπλώνεται στο πρόσωπο.		
	γ.	Οι κηλίδες Koplik εμφανίζονται στο βλεννογόνο των ούλων και στα μάγουλα.		
	δ.	Η ανοσία που αποκτάται μετά τη θεραπεία είναι προσωρινή και διαρκεί για περίπου 5-10 χρόνια		

13		Ποιο από τα παρακάτω στοιχεία ΔΕΝ αποτελεί μέρος της κλινικής παρουσίασης ή των μορφών της φυματίωσης;	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ	1 λεπτό
	α.	Εγκατάσταση του μυκοβακτηριδίου σε άλλα όργανα όπως οι νεφροί ή το έντερο, αρκετά χρόνια μετά την αρχική πνευμονική εντόπιση		
	β.	Τραχηλική φυματιώδης λεμφαδενίτιδα που εμφανίζεται σε τραχηλικούς λεμφαδένες.		
	γ.	Φυματιώδης μηνιγγίτιδα, κυρίως σε εξασθενημένα άτομα και βρέφη.		
	δ.	Συχνή εμφάνιση εξανθημάτων (πετεχίες) στην επιδερμίδα κατά τις αρχικές φάσεις της νόσου.		

14		<i>Συμπληρώστε τη λέξη/φράση που λείπει</i>	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ	1 λεπτό
		<i>Οι άνθρωποι που πάσχουν από πνευμονικό εμφύσημα συχνά αντιμετωπίζουν _____ κατά την εκπνοή.</i>		
	α.	ναυτία		
	β.	δύσπνοια		
	γ.	ίλιγγος		

15		<i>Συμπληρώστε τη λέξη/φράση που λείπει</i>	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ	1 λεπτό
		<i>Στους εργαζόμενους σε επαγγέλματα με υψηλή έκθεση σε σκόνη, συχνά αναπτύσσεται μια επαγγελματική πάθηση γνωστή ως "πνευμονοκονίωση" ή "_____", η οποία προκαλείται από την εισπνοή σκόνης διοξειδίου του πυριτίου και άλλων σωματιδίων.</i>		
	α.	σιλίκωση		
	β.	ασθματική κρίση		
	γ.	υπερταση		

16		<i>Σε όλες τις παθήσεις του αναπνευστικού χρειάζεται δίαιτα με πολλά υγρά, για να γίνονται πιο ρευστά τα φλέματα και να είναι πιο εύκολη η αποβολή τους.</i>	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ	1 λεπτό
	α.	Σωστό		
	β.	Λάθος		

17		<i>Τα κύρια συμπτώματα και σημεία που απαντώνται στα νοσήματα του αναπνευστικού συστήματος είναι ο πόνος στην βουβωνική χώρα και οι μεταβολές στη διάθεση.</i>	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ	1 λεπτό
	α.	Σωστό		
	β.	Λάθος		

18	Αντιστοιχίστε τους όρους της στήλης 1 (στάδιο καρκίνου του εντέρου) με την επεξήγηση της στήλης 2 (χαρακτηριστικά):			ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ	1 λεπτό
	ΣΤΗΛΗ 1		ΣΤΗΛΗ 2		
	α.	Στάδιο Α	1.	Ο όγκος επεκτείνεται στον ορογόνο χιτώνα, αλλά δε φτάνει στους κοντινούς λεμφαδένες.	
	β.	Στάδιο Β	2.	Ο όγκος έχει διεισδύσει και στους γειτονικούς λεμφαδένες.	
	γ.	Στάδιο C1	3.	Έχει γίνει και μετάσταση σε μακρινούς λεμφαδένες	
	δ.	Στάδιο C2	4.	Ο όγκος περιορίζεται μόνο μέσα στο εντερικό τοίχωμα	

19		Ποια είναι η κύρια λειτουργία των ωοθηκών στο γυναικείο γεννητικό σύστημα;	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ Σ-ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ	1 λεπτό
	α.	Παραγωγή ωαρίων και γυναικείων ορμονών.		
	β.	Παραγωγή γοναδοτροπίνων.		
	γ.	Εμφύτευση του γονιμοποιημένου ωαρίου.		
	δ.	Ρύθμιση της έμμηνης ρύσης.		

20		Ποιο από τα παρακάτω στοιχεία σχετικά με την εγκυμοσύνη και τη γονιμοποίηση είναι ανακριβές;	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ Σ-ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ	1 λεπτό	
	α.	Το γονιμοποιημένο ωάριο περιέχει 23 ζεύγη χρωμοσωμάτων, συμπεριλαμβανομένου ενός ζεύγους που καθορίζει το φύλο.			
	β.	Η πρώτη ένδειξη εγκυμοσύνης είναι η αύξηση του μεγέθους των μαστών.			
	γ.	Ο πλακούντας λειτουργεί ως ενδοκρινικό όργανο και σαν φίλτρο μεταξύ της μητέρας και του εμβρύου.			
	δ.	Η αύξηση του σωματικού βάρους κατά τη διάρκεια της εγκυμοσύνης δεν πρέπει να ξεπερνά τα 15 κιλά.			

21		<i>Ποιο είναι το πρώτο στάδιο του τοκετού;</i>	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ Σ-ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ	1 λεπτό
	α.	Στάδιο της εξώθησης		
	β.	Στάδιο της υστεροτοκίας		
	γ.	Στάδιο της διαστολής		
	δ.	Στάδιο της προετοιμασίας		

22		<i>Ποια είναι η σωστή περιγραφή για την περίοδο των λοχειών;</i>	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ Σ-ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ	1 λεπτό
	α.	Είναι το διάστημα πριν τη γέννηση όταν το σώμα της γυναίκας προετοιμάζεται για τη γέννηση.		
	β.	Είναι η περίοδος όπου οι γυναίκες δεν μπορούν να θηλάσουν τα παιδιά τους.		
	γ.	Είναι το διάστημα κατά τη διάρκεια της εγκυμοσύνης όπου το σώμα της γυναίκας υποστηρίζει την ανάπτυξη του εμβρύου.		
	δ.	Είναι το διάστημα από το τέλος της υστεροτοκίας μέχρι να επανέλθουν τα γεννητικά όργανα και όλο γενικά το σώμα της γυναίκας στην αρχική τους κατάσταση.		

23		<i>Ποιο από τα παρακάτω αίτια αιμορραγίας κατά τη διάρκεια της εγκυμοσύνης είναι το συχνότερο κατά το πρώτο τρίμηνο;</i>	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ Σ-ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ	1 λεπτό
	α.	Απειλούμενη κύηση		
	β.	Υπερέμεση της εγκυμοσύνης		
	γ.	Πρόωρη αποκόλληση του πλακούντα		
	δ.	Εξωμήτρια κύηση		

24		<i>Στον τοκετό, ποια παθολογική κατάσταση αντιμετωπίζεται με απλή αλλαγή της στάσης της εγκύου, θέτοντάς την να ξαπλώσει στο αριστερό της πλευρό;</i>	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ Σ-ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ	1 λεπτό
	α.	Πρόωρος τοκετός		
	β.	Δυστοκία λόγω ανώμαλου σχήματος του εμβρύου		

	γ.	Σύνδρομο της κάτω κοίλης φλέβας της εγκύου		
	δ.	Πρόπτωση της ομφαλίδας		

25		<i>Η βλεννόρροια είναι σεξουαλικά μεταδιδόμενο νοσήματα που οφείλεται στο γονόκοκκο (ναϊσσερία της γονόρροιας).</i>	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ Σ-ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ	1 λεπτό
	α.	Σωστό		
	β.	Λάθος		

26		<i>Υπερπλασία του ενδομητρίου είναι ένας καλοήθης όγκος της μήτρας, που προέρχεται από το τοίχωμά της.</i>	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ Σ-ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ	1 λεπτό
	α.	Σωστό		
	β.	Λάθος		

27		Αντιστοιχίστε τους όρους της στήλης 1 με την επεξήγηση της στήλης 2:		ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ Σ-ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ	1 λεπτό	
	ΣΤΗΛΗ 1		ΣΤΗΛΗ 2			
	α.	Αραιομηνόρροια	1.	η εμφάνιση της περιόδου σε κανονικά χρονικά διαστήματα της οποίας όμως η διάρκεια ξεπερνάει τις 7 ημέρες και η ποσότητα τα 80 κυβικά εκατοστά.		
	β.	Συχομηνόρροια	2.	η εμφάνιση της περιόδου σε διαστήματα μεγαλύτερα των 40 ημερών.		
	γ.	Μητρορραγία	3.	η εμφάνιση αιμορραγίας από τη μήτρα σε ακανόνιστα χρονικά διαστήματα εκτός της αναμενόμενης περιόδου.		
	δ.	Μηνορραγία	4.	η εμφάνιση της περιόδου σε χρονικά διαστήματα μικρότερα των 21 ημερών.		

--	--	--	--	--

28		<i>Ποιο στάδιο της εμβρυολογικής ανάπτυξης χαρακτηρίζεται από την εμφάνιση όλων των βασικών οργάνων αλλά χωρίς πλήρη σχηματισμό;</i>	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗΣ	1 λεπτό
	α.	Κύημα		
	β.	Μορίδιο		
	γ.	Τροφοβλάστη		
	δ.	Βλαστίδιο		

29		<i>Ποιος από τους παρακάτω παράγοντες είναι κρίσιμος για την πνευματική ανάπτυξη του παιδιού κατά το πρώτο έτος της ζωής του;</i>	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗΣ	1 λεπτό
	α.	Η υπερβολική τηλεοπτική παρακολούθηση παιδικών προγραμμάτων		
	β.	Η εκμάθηση δεύτερης γλώσσας από τον πρώτο χρόνο της ζωής		
	γ.	Η διαρκής απασχόληση με παιχνίδια υψηλής τεχνολογίας και ηλεκτρονικά παιχνίδια		
	δ.	Η παροχή ενός κατάλληλου περιβάλλοντος που προάγει την ελεύθερη εξερεύνηση και παιχνίδι		

30		<i>Πώς μπορεί η νέα μητέρα να αξιολογήσει αν το νεογνό τρέφεται επαρκώς μετά τον θηλασμό;</i>	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗΣ	1 λεπτό
	α.	Βασίζεται αποκλειστικά στην ποσότητα γάλακτος που καταναλώνει το νεογνό σε κάθε θηλασμό.		
	β.	Ελέγχει αν το νεογνό κοιμάται άμεσα και βαθιά μετά από κάθε θηλασμό.		
	γ.	Είναι ικανοποιημένη εφόσον το βρέφος αυξάνει το βάρος του κατά 150-200 γραμμάρια την εβδομάδα.		
	δ.	Θεωρεί επαρκή τη σίτιση αν το μωρό δεν κλαίει καθόλου κατά τη διάρκεια της ημέρας.		

31		<i>Ποιο από τα παρακάτω συμπτώματα είναι χαρακτηριστικό της δυσλεξίας;</i>	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗΣ	1 λεπτό

	α.	Επανάληψη της πρώτης συλλαβής μιας λέξης.		
	β.	Η αλλαγή, η επανάληψη ή η παράλειψη κάποιων συλλαβών.		
	γ.	Αντιστροφή λέξεων και άσχετες φράσεις χωρίς νόημα.		
	δ.	Η αλλαγή, η επανάληψη ή η παράλειψη κάποιων συλλαβών		

32		<i>Ποιος από τους παρακάτω παράγοντες έχει αποδειχθεί ότι παίζει σημαντικό ρόλο στην εμφάνιση της νυκτερινής ενούρησης στα παιδιά;</i>	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗΣ	1 λεπτό
	α.	Κατανάλωση φαγητού πριν από τον ύπνο		
	β.	Χαμηλή κοινωνική δραστηριότητα		
	γ.	Κληρονομικότητα και βιολογικοί παράγοντες		
	δ.	Ελλιπής κατανάλωση φρούτων και λαχανικών		

33		<i>Ποια από τις παρακάτω περιγραφές αντικατοπτρίζει σωστά τον τρόπο δράσης των εμβολίων στα παιδιά;</i>	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗΣ	1 λεπτό
	α.	Τα εμβόλια δρουν με την προώθηση της παραγωγής αντισωμάτων από τον οργανισμό, ενισχύοντας έτσι την ανοσία.		
	β.	Τα εμβόλια προσφέρουν άμεση προστασία χωρίς να απαιτείται αντίδραση του ανοσοποιητικού συστήματος		
	γ.	Τα εμβόλια λειτουργούν θεραπεύοντας τα ήδη υπάρχοντα συμπτώματα λοιμώξεων.		
	δ.	Τα εμβόλια περιέχουν ισχυρά αντιβιοτικά για την καταπολέμηση λοιμώξεων.		

34		<i>Οι χρωμοσωμιακές διαταραχές διακρίνονται συνήθως σε αριθμητικές και σε δομικές.</i>	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗΣ	1 λεπτό
	α.	Σωστό		
	β.	Λάθος		

35		Η κάκωση του βραχιονίου πλέγματος προκαλεί παράλυση του προσώπου και οφείλεται σε πίεση του νεύρου κατά τη διάρκεια του τοκετού.	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗΣ	1 λεπτό
	α.	Σωστό		
	β.	Λάθος		

36		Αντιστοιχίστε τους όρους της στήλης 1 (τύποι φαρυγγοαμυγδαλίτιδας) με την στήλης 2 (ιός που την προκαλεί):			ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗΣ	1 λεπτό
	ΣΤΗΛΗ 1		ΣΤΗΛΗ 2			
	α.	λοιμώδης μονοπυρήνωση	1.	ιοί Cocksackie		
	β.	έρπουσα κυνάγχη	2.	ιός Epstein-Barr		
	γ.	νόσος χεριών - ποδιών και στόματος	3.	αδενοϊοί		
	δ.	εμπύρετη φαρυγγοαμυγδαλίτιδα	4.	ιός Cocksackie A		

37		<i>Που αναφέρεται ο όρος «εργασιακές σχέσεις»;</i>	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΕΡΓΑΣΙΑΣ- ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙ ΚΟΤΗΤΑ	1 λεπτό
	α.	Στις σχέσεις ανάμεσα στο κράτος και τον εργοδότη.		
	β.	Στους κανόνες που καθορίζουν τους όρους και τις συνθήκες εργασίας.		
	γ.	Στις σχέσεις ανάμεσα στο εργαζόμενο και το κράτος.		
	δ.	Κανένα από τα παραπάνω		

38		Πως αντιμετωπίζονται στην Ελλάδα τα θέματα των εργασιακών σχέσεων;	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΕΡΓΑΣΙΑΣ- ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙ ΚΟΤΗΤΑ	1 λεπτό
	α.	Τα ποινικά δικαστήρια.		
	β.	Τις διακρατικές συμφωνίες.		

	γ.	Το εργατικό δίκαιο.		
	δ.	Τις διαπροσωπικές σχέσεις εργαζόμενου-εργοδότη.		

39		<i>Τι είναι η κοινωνική ασφάλιση στην Ελλάδα;</i>	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΕΡΓΑΣΙΑΣ- ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙ ΚΟΤΗΤΑ	1 λεπτό
	α.	Είναι εθελοντική για όλους.		
	β.	Είναι εθελοντική για τους ελεύθερους επαγγελματίες.		
	γ.	Είναι υποχρεωτική μόνο για τους μισθωτούς.		
	δ.	Είναι υποχρεωτική για όλους.		

40		<i>Συμπληρώστε τη λέξη/φράση που λείπει</i> <i>Στις εργασιακές σχέσεις, μεγάλο μέρος της προσοχής εστιάζεται στην καλυτέρευση της ποιότητας της επαγγελματικής ζωής, ιδιαίτερα σε ό,τι αφορά την _____ και ασφάλεια του περιβάλλοντος εργασίας.</i>	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΕΡΓΑΣΙΑΣ- ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙ ΚΟΤΗΤΑ	1 λεπτό
	α.	αισθητική		
	β.	κινητικότητα		
	γ.	υγιεινή		

41		<i>Συμπληρώστε τη λέξη/φράση που λείπει</i> <i>Υπερεργασία είναι όταν σε μια επιχείρηση ισχύει ένα ωράριο _____ από το νόμιμο.</i>	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΕΡΓΑΣΙΑΣ- ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙ ΚΟΤΗΤΑ	1 λεπτό
	α.	μικρότερο		
	β.	μεγαλύτερο		
	γ.	ίσο		

42		<i>Η μερική απασχόληση υπάρχει, όταν ο μισθωτός προσφέρει την εργασία του ολόκληρο το νόμιμο ωράριο ή την προσφέρει μεν για μειωμένο ωράριο, αλλά η αμοιβή που του καταβάλλουν είναι αυτή που αντιστοιχεί στο πλήρες ωράριο.</i>	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΕΡΓΑΣΙΑΣ- ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙ ΚΟΤΗΤΑ	1 λεπτό
	α.	Σωστό		
	β.	Λάθος		

43		<i>Η σύμβαση εργασίας ονομάζεται η συμφωνία με την οποία ο μισθωτός αναλαμβάνει την υποχρέωση να παρέχει για ορισμένο ή αόριστο χρόνο την εργασία του σε ορισμένο εργοδότη.</i>	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΕΡΓΑΣΙΑΣ- ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙ ΚΟΤΗΤΑ	1 λεπτό
	α.	Σωστό		
	β.	Λάθος		

44		<i>Αντιστοιχίστε τους όρους της στήλης 1 με την επεξήγηση της στήλης 2:</i>		ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΕΡΓΑΣΙΑΣ- ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙ ΚΟΤΗΤΑ	1 λεπτό
		ΣΤΗΛΗ 1	ΣΤΗΛΗ 2		
	α.	Οργανισμός Εργατικού Δυναμικού	1. Αρμόδιος για την κάλυψη κοινωνικών αναγκών, όπως επιμόρφωση, ψυχαγωγία.		
	β.	Οργανισμός Εργατικής Εστίας	2. Αρμόδιος για την κάλυψη των στεγαστικών αναγκών των μισθωτών.		
	γ.	Οργανισμός Εργατικής Κατοικίας	3. Αρμόδιος φορέας για την κάλυψη του κινδύνου της ανεργίας.		

45		<i>Πρώτη εκδήλωση του εμφράγματος του μυοκαρδίου είναι:</i>	ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ	1 λεπτό
	α.	Ισχυρός πόνος που μοιάζει με πόνο στηθάγχης		
	β.	Υπνηλία		
	γ.	Αίσθημα κούρασης		

	δ.	Αίσθημα χαλάρωσης		
--	-----------	-------------------	--	--

46		Τί είναι η υποθερμία;	ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ	1 λεπτό
	α.	Όταν η θερμοκρασία του σώματος είναι από 36 έως 37 °C.		
	β.	Η πτώση της θερμοκρασίας του σώματος χαμηλότερα από 35 °C.		
	γ.	Η πτώση της θερμοκρασίας του σώματος χαμηλότερα από τη θερμοκρασία του περιβάλλοντος.		
	δ.	Η πτώση της θερμοκρασίας με τη χρήση αντιπυρετικών.		

47		Συμπληρώστε τη λέξη/φράση που λείπει Τα κρυοπαγήματα 2^{ου} βαθμού είναι όταν _____.	ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ	1 λεπτό
	α.	η νέκρωση επεκτείνεται στους μυς, στα οστά και στους άλλους υποκείμενους ιστούς, καταλήγοντας σε γάγγραινα της περιοχής		
	β.	το δέρμα γίνεται κόκκινο, υπάρχει ελαφρύ πρήξιμο και πόνος		
	γ.	υπάρχει ερυθρότητα, σχηματίζονται φυσαλίδες και υφίσταται μικρού πάχους νέκρωση στο δέρμα		
	δ.	υπάρχει νέκρωση σε όλο το πάχος του δέρματος, που μπορεί να επεκτείνεται και στον υποδόριο ιστό		

48		Συμπληρώστε τη λέξη/φράση που λείπει. Στο ηλεκτρικά εγκαύματα το εναλλασσόμενο ρεύμα είναι _____.	ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ	1 λεπτό
	α.	πιο επικίνδυνο από το συνεχές.		
	β.	πιο ακίνδυνο από το συνεχές.		
	γ.	το ίδιο επικίνδυνο από το συνεχές.		

49		Συμπληρώστε τη λέξη/φράση που λείπει. Στο ηλεκτρικά εγκαύματα το συνεχές ρεύμα είναι _____.	ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ	1 λεπτό
	α.	πιο ακίνδυνο από το εναλλασσόμενο.		
	β.	πιο επικίνδυνο από το εναλλασσόμενο.		
	γ.	το ίδιο επικίνδυνο από το εναλλασσόμενο.		

50		Στις πρώτες βοήθειες σε οξύ καρδιακό νόσημα πρέπει να ελαττώσουμε το έργο της καρδιάς	ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ	1 λεπτό
	α.	Σωστό		
	β.	Λάθος		

51		Ο σκοπός της πήξης του αίματος είναι να μην σχηματισθεί θρόμβος στο μέρος της βλάβης.	ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ	1 λεπτό
	α.	Σωστό		
	β.	Λάθος		

52		Αντιστοιχίστε τους όρους της στήλης 1 (τύπος κρυοπαγήματος) με την επεξήγηση της στήλης 2 (συμπτώματα):		ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ	1 λεπτό
		ΣΤΗΛΗ 1	ΣΤΗΛΗ 2		
	α.	1 ^{ου} βαθμού	1. Η νέκρωση επεκτείνεται στους μυς, στα οστά και στους άλλους υποκείμενους ιστούς, καταλήγοντας σε γάγγραινα της περιοχής.		
	β.	2 ^{ου} βαθμού	2. Υπάρχει νέκρωση σε όλο το πάχος του δέρματος, που μπορεί να επεκτείνεται και στον υποδόριο ιστό.		
	γ.	3 ^{ου} βαθμού	3. Το δέρμα γίνεται κόκκινο, υπάρχει ελαφρύ πρήξιμο και πόνος		

	δ	4 ^{ου} βαθμού	4.	Υπάρχει ερυθρότητα, σχηματίζονται φυσαλίδες και υφίσταται μικρού πάχους νέκρωση στο δέρμα		
--	----------	------------------------	-----------	---	--	--

53		Ποιο από τα παρακάτω μέτρα ΔΕΝ υποστηρίζει την τήρηση αυτών των προτύπων ασηψίας στον χώρο ενός χειρουργείου;	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ-ΤΕΧΝΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΕΙΟΥ	1 λεπτό	
	α.	Χρήση ενός ενιαίου διαδρόμου για την είσοδο και την έξοδο του χειρουργικού προσωπικού, των ασθενών και των υλικών, επιτρέποντας την ελεύθερη κίνηση μεταξύ των ζωνών.			
	β.	Διατήρηση αυστηρής διαχωρισμού μεταξύ 'καθαρών' και 'ακάθαρτων' περιοχών για να περιοριστεί η μετάδοση μολυσματικών παραγόντων			
	γ.	Εφαρμογή προτύπων για το προσωπικό του χειρουργείου όπως η αλλαγή στολών και άλλων προστατευτικών ενδυμάτων σε ειδικά διαμορφωμένους χώρους.			
	δ.	Πρόσβαση στο χειρουργείο μόνο σε ασθενείς προς επέμβαση και εξουσιοδοτημένο προσωπικό, απαγορεύοντας την είσοδο σε επισκέπτες και μη εξουσιοδοτημένα άτομα.			

54		Ποιο από τα παρακάτω ΔΕΝ είναι σωστό σχετικά με τη χρήση του απινιδιστή;	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ-ΤΕΧΝΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΕΙΟΥ	1 λεπτό	
	α.	Χρησιμοποιείται αγωγή αλοιφή στα paddles για την προστασία του δέρματος.			
	β.	Το προσωπικό μπορεί να αγγίζει τον ασθενή κατά τη διάρκεια του απινιδισμού.			
	γ.	Τα paddles τοποθετούνται σε συγκεκριμένες θέσεις πάνω στο στήθος του ασθενούς.			
	δ.	Η τυπική ένταση του ρεύματος είναι 50-100 W/S.			

55		Συμπληρώστε τη λέξη/φράση που λείπει			ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ-ΤΕΧΝΙΚΗ	1 λεπτό

		<i>Η διαδικασία καταστροφής μικροβίων επί ζώντων ιστών, όπως το δέρμα, ονομάζεται _____.</i>	ΧΕΙΡΟΥΡΓΕΙΟΥ	
	α.	Αντισηψία		
	β.	Απολύμανση		
	γ.	Στείρωση		

56		<i>Συμπληρώστε τη λέξη/φράση που λείπει</i> <i>Για τις επεμβάσεις της σπονδυλικής στήλης και της ράχης η _____ είναι η συνηθέστερη θέση του ασθενή κατά την επέμβαση.</i>	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ- ΤΕΧΝΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΕΙΟΥ	1 λεπτό
	α.	Ύπτια θέση		
	β.	Θέση Trendelenburg		
	γ.	Πρηνής θέση		

57		<i>Συμπληρώστε τη λέξη/φράση που λείπει</i> <i>Ο όρος απολύμανση αναφέρεται στην καταστροφή μικροβίων επί _____.</i>	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ- ΤΕΧΝΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΕΙΟΥ	1 λεπτό
	α.	άψυχων αντικειμένων.		
	β.	άψυχων αντικειμένων και ζωντανών ιστών.		
	γ.	ζωντανών ιστών.		

58		<i>Κατά τη διεγχειρητική φάση ο άρρωστος μεταφέρεται στην αίθουσα ανάνηψης.</i>	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ- ΤΕΧΝΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΕΙΟΥ	1 λεπτό
	α.	Σωστό		
	β.	Λάθος		

59		Υπάρχουν δυο μέθοδοι για την τοποθέτηση των γαντιών: (α) η κλειστή και (β) η ανοιχτή μέθοδος.	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ- ΤΕΧΝΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΕΙΟΥ	1 λεπτό
	α.	Σωστό		
	β.	Λάθος		

60		Αντιστοιχίστε τους όρους της στήλης 1 (προφυλακτικές ζώνες χειρουργείου) με την επεξήγηση της στήλης 2:			ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ-ΤΕΧΝΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΕΙΟΥ	1 λεπτό
	ΣΤΗΛΗ 1		ΣΤΗΛΗ 2			
	α.	ζώνη 0	1.	η καθαρή ζώνη		
	β.	ζώνη 1	2.	αίθουσα νιπτήρων για το πλύσιμο των χεριών		
	γ.	ζώνη 2	3.	η κυρίως προφυλακτική ζώνη		
	Δ.	ζώνη 3	4.	άσηπτη ζώνη		

61		Τι σχήμα έχουν οι πρωτεΐνες της μεμβράνης του κυττάρου;	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΝΑΤΟΜΙΑΣ - ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑΣ	1 λεπτό
	α.	Τετραγωνικές		
	β.	Ακανόνιστου σχήματος		
	γ.	Σφαιρικές		
	δ.	Τριγωνικές		

62		Τι περιέχει η μεμβράνη στα μιτοχόνδρια;	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΝΑΤΟΜΙΑΣ - ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑΣ	1 λεπτό
	α.	Ένα πέταλο		
	β.	Δύο πέταλα		
	γ.	Κανένα πέταλο		
	δ.	Μεγάλο αριθμό πετάλων		

63		<i>Τι μορφής είναι ο χονδρικός ιστός;</i>	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΝΑΤΟΜΙΑΣ - ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑΣ	1 λεπτό
	α.	Εριστικού ιστού		
	β.	Συνδετικού ιστού		
	γ.	Επιθηλιακού ιστού		
	δ.	Νευρικού ιστού		

64		<i>Τι είναι τα οστά του μεταταρσίου;</i>	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΝΑΤΟΜΙΑΣ - ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑΣ	1 λεπτό
	α.	Μεγάλα οστά που τέμνονται μεταξύ τους		
	β.	Μικρά οστά σχεδόν παράλληλα μεταξύ τους		
	γ.	Μεγάλα και μικρά οστά σχεδόν παράλληλα μεταξύ τους		
	δ.	Κανένα από τα παραπάνω		

65		<i>Τι είναι ο δεξιός βρόγχος του πνεύμονα σε σχέση με τον αριστερό;</i>	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΝΑΤΟΜΙΑΣ - ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑΣ	1 λεπτό
	α.	Πιο στενός και πιο κοντός από τον αριστερό		
	β.	Πιο στενός και πιο μακρύς από τον αριστερό		
	γ.	Πιο ευρύς και πιο κοντός από τον αριστερό		
	δ.	Ίδιος με τον αριστερό		

66		<i>Σε ποια μέρη χωρίζεται το παγκρέας;</i>	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΝΑΤΟΜΙΑΣ - ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑΣ	1 λεπτό
	α.	Τρία μέρη (κεφαλή, σώμα και ουρά)		
	β.	Δύο μέρη (πάνω και κάτω)		
	γ.	Τέσσερα μέρη (κεφαλή, σώμα, άνω και κάτω άκρα)		

	δ.	Κανένα από τα παραπάνω		
--	-----------	------------------------	--	--

67		<i>Ποιο από τα παρακάτω χαρακτηριστικά αντιστοιχεί στη λειτουργία του περιοστίου, του λεπτού στρώματος συνδετικού ιστού που καλύπτει τα οστά;</i>	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΝΑΤΟΜΙΑΣ - ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑΣ	1 λεπτό
	α.	Καλύπτει τις αρθρικές επιφάνειες των οστών, εξασφαλίζοντας την ομαλή κίνηση των αρθρώσεων.		
	β.	Παρέχει θρέψη και προστασία στα οστά, συμβάλλοντας στην επούλωση και ανάπτυξή τους.		
	γ.	Δημιουργεί οπές και σωλήνες στην εξωτερική επιφάνεια των οστών για τη διέλευση αγγείων.		
	δ.	Μετατρέπεται σε χόνδρο και συμβάλλει στην ανασυγκρότηση των αρθρώσεων μετά από τραυματισμούς.		

68		<i>Ποια είναι η βασική λειτουργία του μυοκαρδίου στην καρδιά;</i>	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΝΑΤΟΜΙΑΣ - ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑΣ	1 λεπτό
	α.	Παραγωγή ορμονών για τη ρύθμιση της αρτηριακής πίεσης.		
	β.	Διευκόλυνση της αναπνοής μέσω της διαχείρισης των πνευματικών ρυθμών.		
	γ.	Σύσπαση και χαλάρωση για την αντλία αίματος μέσα στο κυκλοφορικό σύστημα.		
	δ.	Αποθήκευση και απελευθέρωση ενέργειας στο σύστημα του λεμφικού υγρού		

69		<i>Ποιος από τους παρακάτω παράγοντες είναι απαραίτητος για την παραγωγή των ερυθρών αιμοσφαιρίων στον ανθρώπινο οργανισμό;</i>	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΝΑΤΟΜΙΑΣ - ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑΣ	1 λεπτό
	α.	Βιταμίνη C		
	β.	Κάλιο		
	γ.	Ασβέστιο		
	δ.	Σίδηρος		

--	--	--	--	--

70		<i>Ποιο από τα παρακάτω είναι μέρος του λεπτού εντέρου;</i>	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΝΑΤΟΜΙΑΣ - ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑΣ	1 λεπτό
	α.	Νήστιδα		
	β.	Παγκρέας		
	γ.	Ήπαρ		
	δ.	Στομάχι		

71		<i>Συμπληρώστε τη λέξη/φράση που λείπει</i>	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΝΑΤΟΜΙΑΣ - ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑΣ	1 λεπτό
		<i>Στην καρδιά, η _____ βαλβίδα είναι γνωστή ως η μιτροειδής βαλβίδα.</i>		
	α.	αριστερή κολποκοιλιακή		
	β.	δεξιά κολποκοιλιακή		
	γ.	αορτική		

72		<i>Συμπληρώστε τη λέξη/φράση που λείπει</i>	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΝΑΤΟΜΙΑΣ - ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑΣ	1 λεπτό
		<i>Στον ανθρώπινο οργανισμό, τα ερυθρά αιμοσφαίρια έχουν έναν κρίσιμο ρόλο, καθώς μεταφέρουν _____ από τους πνεύμονες σε διάφορα σημεία του σώματος</i>		
	α.	γλυκόζη		
	β.	οξυγόνο		
	γ.	βιταμίνες		

73		<i>Συμπληρώστε τη λέξη/φράση που λείπει</i>	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΝΑΤΟΜΙΑΣ - ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑΣ	1 λεπτό
		<i>Η τροφή μετά το στομάχι προωθείται προς το _____, όπου συνεχίζεται η διαδικασία της πέψης και απορρόφησης των θρεπτικών συστατικών.</i>		
	α.	ήπαρ		
	β.	παχύ έντερο		
	γ.	λεπτό έντερο		

74		Ο σπερματικός πόρος έχει μήκος 4 – 5 μέτρα και δεν αποτελεί μέρος της εκφορητικής οδού του όρχεως.	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΝΑΤΟΜΙΑΣ - ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑΣ	1 λεπτό
	α.	Σωστό		
	β.	Λάθος		

75		Τα ούρα είναι βαρύτερα από το νερό.	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΝΑΤΟΜΙΑΣ - ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑΣ	1 λεπτό
	α.	Σωστό		
	β.	Λάθος		

76		Το ουροποιητικό σύστημα αποτελείται από τους δύο νεφρούς, τους δύο ουρητήρες, την ουροδόχο κύστη και την ουρήθρα.	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΝΑΤΟΜΙΑΣ - ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑΣ	1 λεπτό
	α.	Σωστό		
	β.	Λάθος		

77		Ο σπερματικός πόρος προηγείται της επιδιδυμίδας.	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΝΑΤΟΜΙΑΣ - ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑΣ	1 λεπτό
	α.	Σωστό		
	β.	Λάθος		

78		Οι παραθυρεοειδείς είναι τέσσερις μικροί αδένες ανά δύο πίσω από κάθε λοβό του θυρεοειδούς αδένος.	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΝΑΤΟΜΙΑΣ - ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑΣ	1 λεπτό
	α.	Σωστό		
	β.	Λάθος		

79		Η κλείδα είναι ένα πλατύ οστό τριγωνικού σχήματος.	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΝΑΤΟΜΙΑΣ - ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑΣ	1 λεπτό
	α.	Σωστό		
	β.	Λάθος		

80		Αντιστοιχίστε τους όρους της στήλης 1 (ορμόνη) με την επεξήγηση της στήλης 2 (συντομογραφία):		ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΝΑΤΟΜΙΑΣ - ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑΣ	1 λεπτό	
	ΣΤΗΛΗ 1		ΣΤΗΛΗ 2			
	α.	Σωματοτρόπος ορμόνη	1.	ACTH		
	β.	Θυρεοειδοτρόπος ορμόνη	2.	MSH		
	γ.	Φλοιοτρόπος ορμόνη	3.	STH		
	δ.	Μελανοτρόπος ή μελανοδιεγερτική ορμόνη	4.	TSH		

81		Αντιστοιχίστε τους όρους της στήλης 1 (συστατικά του κυττάρου) με την επεξήγηση της στήλης 2 (χαρακτηριστικά):		ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΝΑΤΟΜΙΑΣ - ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑΣ	1 λεπτό	
	ΣΤΗΛΗ 1		ΣΤΗΛΗ 2			
	α.	Οι πρωτεΐνες	1.	σχηματίζουν τις μεμβράνες του κυττάρου.		
	β.	Τα λιπίδια	2.	είναι το κάλιο, το νάτριο, το ασβέστιο κ.α.		
	γ.	Οι υδατάνθρακες	3.	είναι δομικές και λειτουργικές.		
	δ.	Οι ηλεκτρολύτες	4.	αποτελούν κυρίως τα θρεπτικά συστατικά του κυττάρου.		

82		<i>Αντιστοιχίστε τους όρους της στήλης 1 (λειτουργίες του ήπατος) με την επεξήγηση της στήλης 2 (χαρακτηριστικά):</i>		ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΝΑΤΟΜΙΑΣ - ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑΣ
				1 λεπτό

ΣΤΗΛΗ 1		ΣΤΗΛΗ 2			
α.	Αιμοποίηση	1.	κατά την εμβρυϊκή ζωή παράγονται ερυθρά αιμοσφαίρια.		
β.	Μεταβολισμός των υδατανθράκων	2.	γίνεται μέσω των κυττάρων Kurpfer		
γ.	Πήξη του αίματος	3.	συνθέτει και αποθηκεύει γλυκογόνο.		
δ.	Ανοσία	4.	παραγωγή ινωδογόνου, προθρομβίνη		

83		Τι είναι η "προαγωγή της υγείας" σύμφωνα με τη διακήρυξη του Παγκόσμιου Οργανισμού Υγείας;	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓ ΙΑΣ-ΥΓΙΕΙΝΗ	1 λεπτό
	α.	Η συστηματική εφαρμογή φαρμακευτικών προϊόντων για την καταπολέμηση ασθενειών.		
	β.	Η διαδικασία μέσα στην οποία τα άτομα γίνονται ικανά να βελτιώσουν την υγεία τους.		
	γ.	Η εκπαίδευση του κοινού σχετικά με τις συνέπειες των κλινικών ασθενειών.		
	δ.	Η έρευνα και ανάπτυξη νέων τεχνολογιών και θεραπειών στον τομέα της υγείας.		

84		Ποιος από τους παρακάτω ορισμούς περιγράφει σωστά την "Πρωτοβάθμια Πρόληψη" στο πλαίσιο της δημόσιας υγείας;	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓ ΙΑΣ-ΥΓΙΕΙΝΗ	1 λεπτό
	α.	Η διάγνωση και η θεραπεία ασθενειών αφού έχουν εμφανίσει τα πρώτα συμπτώματα.		
	β.	Η εφαρμογή προληπτικών μέτρων μετά την εμφάνιση της ασθένειας, με σκοπό τη μείωση των επιπλοκών.		
	γ.	Η εφαρμογή προληπτικών μέτρων πριν την εμφάνιση της ασθένειας, όπως ο εμβολιασμός, για την αποφυγή της ανάπτυξης ασθενειών.		
	δ.	Η συνεχής παρακολούθηση χρόνιων ασθενειών για την αποτροπή περαιτέρω εξάπλωσης ή επιδείνωσης.		

85		Ποιος από τους παρακάτω κλάδους της Υγιεινής επικεντρώνεται κυρίως στην προστασία και προώθηση της ψυχικής υγείας του ατόμου, αναγνωρίζοντας την επίδραση των παραγόντων που σχετίζονται με την κοινωνική και	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓ ΙΑΣ-ΥΓΙΕΙΝΗ	1 λεπτό
----	--	--	--	---------

		συναισθηματική ευεξία;		
	α.	Ατομική Υγιεινή		
	β.	Δημόσια Υγιεινή		
	γ.	Κοινωνική Υγιεινή		
	δ.	Ψυχική Υγιεινή		

		Ποιος είναι ο σωστός ορισμός για την "επίπτωση" στο πλαίσιο της επιδημιολογίας;		
86	α.	Είναι ο αριθμός των νέων κρουσμάτων της νόσου που εμφανίζονται κατά τη διάρκεια ενός συγκεκριμένου χρονικού διαστήματος.	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓ ΙΑΣ-ΥΓΙΕΙΝΗ	1 λεπτό
	β.	Είναι το ποσοστό των ατόμων στον πληθυσμό που έχει ανοσία έναντι μιας συγκεκριμένης νόσου.		
	γ.	Είναι η διάρκεια που μια νόσος παραμένει ενδημική σε έναν πληθυσμό.		
	δ.	Είναι το σύνολο των κρουσμάτων (παλαιών και νέων) σε μία δεδομένη χρονική στιγμή.		

		Ποιο από τα παρακάτω στάδια που ανήκουν στη διαδικασία της μίτωσης στα ευκαρυωτικά κύτταρα περιγράφεται σωστά;		
87	α.	Μετάφαση: Τα χρωματοσώματα διασπώνται τυχαία μέσα στον πυρήνα χωρίς την παρουσία της ατράκτου.	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓ ΙΑΣ-ΥΓΙΕΙΝΗ	1 λεπτό
	β.	Ανάφαση: Τα κεντρομερίδια των χρωματοσωμάτων παραμένουν ενωμένα, εμποδίζοντας το χωρισμό των χρωματίδων.		
	γ.	Τελόφαση: Διαμορφώνονται δύο πυρηνικές μεμβράνες γύρω από τα χρωματοσώματα σε κάθε πόλο, οδηγώντας στο χωρισμό του κυττάρου.		
	δ.	Πρόφαση: Η πυρηνική μεμβράνη αναπτύσσεται επιπλέον για να φιλοξενήσει περισσότερα χρωματοσώματα.		

		Ποιος από τους παρακάτω μηχανισμούς ΔΕΝ αποτελεί μέσο άμυνας των μικροβίων ενάντια στη φαγοκυττάρωση;		
88	α.	Ο οργανοτροπισμός, δηλαδή η προτίμηση που δείχνουν μερικά παθογόνα μικρόβια σε συγκεκριμένους ιστούς.	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓ ΙΑΣ-ΥΓΙΕΙΝΗ	1 λεπτό

	β.	Η διεισδυτικότητα, καθώς κάποια μικρόβια καταστρέφουν τα επιφανειακά κύτταρα με τις τοξίνες τους.		
	γ.	Η χρήση έλυτρου για να αποτρέψουν τη φαγοκυττάρωση.		
	δ.	Η δημιουργία ενζύμων που διασπούν τα επιφανειακά κύτταρα του οικοδεσπότη.		

89		Ποια από τις παρακάτω περιγραφές αντιστοιχεί στα μη μικροβιακά εμβόλια;	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓ ΙΑΣ-ΥΓΙΕΙΝΗ	1 λεπτό
	α.	Εμβόλια που αποτελούνται αποκλειστικά από εξασθενημένα ή νεκρά μικρόβια.		
	β.	Εμβόλια που περιέχουν τις ενεργές τοξίνες μικροβίων χωρίς καμία επεξεργασία.		
	γ.	Εμβόλια που αποτελούνται από διάφορα προϊόντα ενός μικροβίου ή τις τοξίνες του, οι οποίες έχουν υποστεί επεξεργασία για να γίνουν ακίνδυνες.		
	δ.	Εμβόλια που διανέμονται μέσω υγρών και περιέχουν ζωντανούς ιούς που δεν έχουν εξασθενήσει.		

90		Για ποιον λόγο είναι ιδιαίτερα σημαντικός ο εμβολιασμός κατά της ηπατίτιδας Β στους νεαρούς ενήλικες;	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓ ΙΑΣ-ΥΓΙΕΙΝΗ	1 λεπτό
	α.	Επειδή οι νεαροί ενήλικες είναι πιο επιρρεπείς στις σοβαρές παρενέργειες των εμβολίων.		
	β.	Επειδή οι νεαροί ενήλικες έχουν συχνότερα αλλαγές ερωτικών συντρόφων, αυξάνοντας τον κίνδυνο μόλυνσης.		
	γ.	Επειδή το εμβόλιο προσφέρει ανοσία εφ' όρου ζωής από όλες τις μορφές ηπατίτιδας.		
	δ.	Επειδή οι νεαροί ενήλικες χρειάζονται λιγότερες δόσεις του εμβολίου σε σύγκριση με τους ηλικιωμένους.		

91		Ποιο από τα παρακάτω στοιχεία αναφέρεται στο κλωστηρίδιο της αεριογόνου γάγγραινας και τη δράση του;	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓ ΙΑΣ-ΥΓΙΕΙΝΗ	1 λεπτό
	α.	Προκαλεί συμπτώματα όπως δυσκατοποσία, διπλωπία, και παράλυση των αναπνευστικών μυών.		
	β.	Τα συμπτώματα της τροφικής δηλητηρίασης που προκαλεί περιλαμβάνουν έντονο πυρετό και αιμορραγική διάρροια.		
	γ.	Δεν προκαλεί συμπτώματα στον ασθενή.		

	δ.	Βρίσκεται κυρίως στο έδαφος και μπορεί να προκαλέσει νόσηση μέσω τραυμάτων, με την παραγωγή ιστοτοξικής τοξίνης.		
--	-----------	--	--	--

92		Ποιο από τα παρακάτω στοιχεία ΔΕΝ είναι χαρακτηριστικό ή συνέπεια της λοίμωξης από σαλμονέλα;	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓ ΙΑΣ-ΥΓΙΕΙΝΗ	1 λεπτό
	α.	Τα κρούσματα σαλμονέλας μπορεί να εμφανιστούν σε σποραδική βάση ή ως μέρος επιδημιών		
	β.	Η σαλμονέλλα μπορεί να προκαλέσει εντεροκολίτιδα και σε ορισμένες περιπτώσεις μηνιγγίτιδα σε ανοσοκατασταλμένα άτομα		
	γ.	Οι σαλμονέλλες είναι ακίνδυνες και δεν προκαλούν κανένα σύμπτωμα στον ασθενή.		
	δ.	Η πηγή μόλυνσης μπορεί να είναι κρέας, κοτόπουλο, γάλα, αβγά, ψάρια, θαλασσινά.		

93		Συμπληρώστε τη λέξη/φράση που λείπει	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓ ΙΑΣ-ΥΓΙΕΙΝΗ	1 λεπτό
		Οι ψευδομονάδες είναι βακτήρια που δεν έχουν την ικανότητα να ζυμώσουν _____		
	α.	λακτόζη		
	β.	σουκρόζη		
	γ.	γλυκόζη		

94		Συμπληρώστε τη λέξη/φράση που λείπει	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓ ΙΑΣ-ΥΓΙΕΙΝΗ	1 λεπτό
		Η μελέτη των μικροβίων που είναι χρήσιμα στην παρασκευή διαφόρων τροφίμων, όπως η ζύμωση του κρασιού ή της μπύρας, αναδεικνύει την _____ των μικροοργανισμών.		
	α.	τοξικότητα		
	β.	χρησιμότητα		
	γ.	παθογένεια		

95		Συμπληρώστε τη λέξη/φράση που λείπει	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙ ΑΣ-ΥΓΙΕΙΝΗ	1 λεπτό
		Όταν υπάρχει _____, εκτοπίζεται το οξυγόνο από την αιμοσφαιρίνη, σχηματίζεται η ανθρακυλαιμοσφαιρίνη με αποτέλεσμα τη δηλητηρίαση.		
	α.	διοξείδιο του άνθρακα		
	β.	υδρογόνο		
	γ.	μονοξείδιο του άνθρακα		

96		Το φθόριο μειώνει τη σκληρότητα της αδαμαντίνης του δοντιού και έτσι οδηγεί στο σχηματισμό τερηδόνας.	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙ ΑΣ-ΥΓΙΕΙΝΗ	1 λεπτό
	α.	Σωστό		
	β.	Λάθος		

97		Μέτρα προφύλαξης για τη διασφάλιση της Υγιεινής στην εργασία είναι ο εξαερισμός, οι προσωπίδες και οι στολές εργασίας.	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙ ΑΣ-ΥΓΙΕΙΝΗ	1 λεπτό
	α.	Σωστό		
	β.	Λάθος		

98		Το μικροσκόπιο αντίθεσης φάσεων στηρίζεται στην ικανότητα που έχουν ορισμένες ενώσεις να απορροφούν την υπεριώδη ακτινοβολία και να την εκπέμπουν σαν ορατή.	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙ ΑΣ-ΥΓΙΕΙΝΗ	1 λεπτό
	α.	Σωστό		
	β.	Λάθος		

99		Μέσα στο κυτταρόπλασμα βρίσκονται ο πυρήνας, τα έγκλειστα, τα κενοτόπια, τα ριβοσώματα και τα μεσοσώματα	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙ ΑΣ-ΥΓΙΕΙΝΗ	1 λεπτό

	α.	Σωστό		
	β.	Λάθος		

100		<i>Τα μικρόβια είναι ορατά με το γυμνό μάτι.</i>	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙ ΑΣ-ΥΓΙΕΙΝΗ	1 λεπτό
	α.	Σωστό		
	β.	Λάθος		

101		<i>Στην τεχνική του εμβολιασμού με την καλλιέργεια σε θρεπτικό υλικό, το στερεό θρεπτικό υλικό περιέχεται στο τρυβλίο.</i>	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙ ΑΣ-ΥΓΙΕΙΝΗ	1 λεπτό
	α.	Σωστό		
	β.	Λάθος		

102		Αντιστοιχίστε τους όρους της στήλης 1 με την επεξήγηση της στήλης 2:		ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓ ΙΑΣ-ΥΓΙΕΙΝΗ	1 λεπτό	
	ΣΤΗΛΗ 1		ΣΤΗΛΗ 2			
	α.	Επιδημία	1.	η νόσος παραμένει για μεγάλο χρονικό διάστημα σε έναν πληθυσμό		
	β.	Πανδημία	2.	η αυξημένη συχνότητα μιας νόσου		
	γ.	Ενδημία	3.	η εξάπλωση μιας επιδημίας σε άλλες χώρες και ολόκληρες Ηπείρους		
	δ.	Επιπολασμός	4.	το σύνολο των κρουσμάτων σε μία δεδομένη χρονική στιγμή		

103	Αντιστοιχίστε τους όρους της στήλης 1 (μικρόβια) με την επεξήγηση της στήλης 2 (χαρακτηριστικά):			ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓ ΙΑΣ-ΥΓΙΕΙΝΗ	1 λεπτό
	ΣΤΗΛΗ 1		ΣΤΗΛΗ 2		
	α.	Μονότριχα	1.	Έχουν βλεφαρίδες σε όλη την επιφάνεια του μικροβιακού τους σώματος	
	β.	Αμφίτριχα	2.	Έχουν πολλές βλεφαρίδες στο ένα άκρο τους.	
	γ.	Περίτριχα.	3.	Έχουν μία βλεφαρίδα στο ένα άκρο του σώματός τους.	
	δ.	Λοφίότριχα	4.	Έχουν από μία βλεφαρίδα σε κάθε άκρο τους	

104	Αντιστοιχίστε τους όρους της στήλης 1 με την επεξήγηση της στήλης 2:			ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓ ΙΑΣ-ΥΓΙΕΙΝΗ	1 λεπτό
	ΣΤΗΛΗ 1		ΣΤΗΛΗ 2		
	α.	Τα κοινά θρεπτικά υλικά.	1.	Μπορούν να περιέχουν αντιβιοτικά ή άλλες ουσίες που αναστέλλουν την ανάπτυξη όλων των μικροβίων, εκτός από το μικρόβιο που υποπτευόμαστε και αναζητάμε σε μία λοίμωξη.	
	β.	Τα εμπλουτισμένα θρεπτικά υλικά.	2.	Στην ομάδα αυτή ανήκουν ο θρεπτικός ζωμός και το θρεπτικό άγαρ.	
	γ.	Τα εκλεκτικά θρεπτικά υλικά.	3.	Με τα υλικά αυτά μπορούμε να ξεχωρίσουμε και να αναγνωρίσουμε κάποιο μικροβιακό είδος με βάση την εικόνα που βλέπουμε στο καλλιέργημα	
	δ.	Τα διαχωριστικά ή διαφοροποιητικά υλικά.	4.	Περιέχουν διάφορες ουσίες, όπως αίμα, λεύκωμα ή βιταμίνες, που βοηθούν στην ανάπτυξη των περισσότερων μικροβίων.	

105		Ποια ήταν μία από τις βασικές αντιλήψεις σχετικά με την αιτία των ασθενειών κατά την προχριστιανική εποχή;	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	1 λεπτό
	α.	Οι ασθένειες ήταν τιμωρία από τους θεούς λόγω των αμαρτιών των ανθρώπων.		
	β.	Οι ασθένειες προκλήθηκαν από φυσικές ανισορροπίες στο σώμα του ανθρώπου.		
	γ.	Οι ασθένειες προκλήθηκαν από κακή διατροφή και έλλειψη άσκησης.		
	δ.	Οι ασθένειες ήταν αποτέλεσμα γενετικών κληρονομικών παραγόντων.		

106		Ποια ήταν η πρώτη γυναίκα που ίδρυσε Νοσηλευτική Σχολή στον κόσμο και ανέπτυξε την πρώτη θεωρητική κατεύθυνση της νοσηλευτικής;	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	1 λεπτό
	α.	Abigail Adams		
	β.	Florence Nightingale		
	γ.	Clara Barton		
	δ.	Elizabeth Blackwell		

107		Ποιο είναι ένα σημαντικό στοιχείο που πρέπει να λαμβάνουν υπόψη οι επαγγελματίες υγείας όταν εισάγουν έναν ασθενή στο νοσοκομείο;	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	1 λεπτό
	α.	Πρέπει να επικεντρώνονται αποκλειστικά στην ιατρική διάγνωση, αγνοώντας τις προσωπικές ανησυχίες του ασθενούς.		
	β.	Οι ασθενείς πρέπει να αντιμετωπίζονται ως απλές περιπτώσεις νόσου, χωρίς συναισθηματικές ή κοινωνικές ανάγκες.		
	γ.	Είναι σημαντικό να αναγνωρίζουν την πολυδιάστατη έννοια της νόσου και να έχουν την ενδεδειγμένη συμπεριφορά προς τον ασθενή και την οικογένειά του.		
	δ.	Οι ασθενείς πρέπει να προσαρμοστούν αυτόματα στο νέο περιβάλλον χωρίς πρόσθετη υποστήριξη ή κατανόηση από το προσωπικό υγείας.		

108		<i>Ποιος από τους παρακάτω ρόλους ΔΕΝ αποτελεί μέρος των καθηκόντων του νοσηλευτικού προσωπικού κατά τη διάρκεια μιας ιατρικής εξέτασης;</i>	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	1 λεπτό
	α.	Προετοιμασία του ασθενούς, συμπεριλαμβανομένης της τοποθέτησής του στην κατάλληλη θέση.		
	β.	Προετοιμασία των απαραίτητων οργάνων και συλλογή δειγμάτων για εργαστηριακές εξετάσεις.		
	γ.	Ενημέρωση και προετοιμασία του ασθενούς σχετικά με τη διαδικασία της εξέτασης.		
	δ.	Διεξαγωγή της ιατρικής εξέτασης και λήψη της τελικής διάγνωσης.		

109		<i>Ποιο είναι το πρώτο στάδιο της νοσηλευτικής διεργασίας σύμφωνα με την Π.Ο.Υ.;</i>	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	1 λεπτό
	α.	Η αξιολόγηση των αποτελεσμάτων της νοσηλείας		
	β.	Η ανάλυση των ευρημάτων		
	γ.	Η εκτίμηση της κατάστασης του αρρώστου		
	δ.	Η εφαρμογή του προγράμματος της νοσηλευτικής φροντίδας		

110		<i>Ποια από τις παρακάτω περιγραφές αντιστοιχεί στην κατάσταση της 'υπερπυρεξίας';</i>	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	1 λεπτό
	α.	Αύξηση της θερμοκρασίας του σώματος πάνω από 38° C		
	β.	Αύξηση της θερμοκρασίας του σώματος πάνω από 40° C		
	γ.	Πτώση της θερμοκρασίας του σώματος κάτω από 36° C		
	δ.	Θερμοκρασία του σώματος μεταξύ 37,2° C και 37,6° C κατά τις απογευματινές ώρες		

111		<i>Πού μπορεί να ψηλαφηθεί ο αρτηριακός σφυγμός;</i>	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	1 λεπτό
	α.	Στην κροταφική αρτηρία		
	β.	Στη φλεβική αρτηρία		

	γ.	Στην υποδόρια αρτηρία		
	δ.	Στη σπονδυλική αρτηρία		

112		<i>Ποιος από τους παρακάτω παράγοντες ΔΕΝ επηρεάζει άμεσα την αρτηριακή πίεση;</i>	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	1 λεπτό
	α.	Η ελαστικότητα των αγγείων		
	β.	Η ηλικία και το φύλο		
	γ.	Η γλοιότητα του αίματος		
	δ.	Το επίπεδο της συγκέντρωσης γλυκόζης στο αίμα		

113		<i>Ποιο από τα παρακάτω θήματα ΔΕΝ αποτελεί σωστή πρακτική κατά τη βοήθεια ενός αρρώστου στο φαγητό;</i>	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	1 λεπτό
	α.	Ο νοσηλευτής κάθεται σε κάθισμα δίπλα στον άρρωστο και κάνει ευχάριστη συζήτηση, ενθαρρύνοντας την πρόσληψη τροφής.		
	β.	Ο νοσηλευτής αγνοεί τις προτιμήσεις του αρρώστου στο φαγητό, επικεντρώνοντας την προσοχή αποκλειστικά στη θρεπτική αξία.		
	γ.	Ο νοσηλευτής δοκιμάζει τη θερμοκρασία του φαγητού πριν το προσφέρει στον άρρωστο, εξασφαλίζοντας την ασφάλεια και την άνεση.		
	δ.	Ο νοσηλευτής ενημερώνει το φύλλο νοσηλείας μετά τη σίτιση, καταγράφοντας σχετικές πληροφορίες για την πρόσληψη τροφής και την αντίδραση του αρρώστου.		

114		<i>Ποιος είναι ο κύριος σκοπός της ολικής παρεντερικής διατροφής (Ο.Π.Δ.) στους ασθενείς;</i>	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	1 λεπτό
	α.	Αναπλήρωση θρεπτικών συστατικών όταν είναι αδύνατη η χρήση της γαστρεντερικής οδού		
	β.	Ενθάρρυνση της γρήγορης ανάπτυξης των μυών στο σώμα		
	γ.	Καθυστέρηση της ανάγκης για χειρουργικές επεμβάσεις		
	δ.	Αντικατάσταση της κανονικής πρόσληψης τροφής μακροπρόθεσμα		

115		<i>Ποια από τις παρακάτω πρακτικές ΔΕΝ συνιστάται ως μέρος της νοσηλευτικής φροντίδας για ασθενείς που αντιμετωπίζουν έλκος και ακολουθούν συντηρητική θεραπεία;</i>	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	1 λεπτό
	α.	Μικρά και συχνά γεύματα, περιλαμβάνοντας ενδιάμεσα γεύματα όπως γάλα ή γιαούρτι.		
	β.	Διατήρηση ενός ήρεμου περιβάλλοντος και παροχή ψυχολογικής υποστήριξης στον ασθενή.		
	γ.	Προώθηση αλλαγής στον τρόπο ζωής, όπως η διακοπή του καπνίσματος και η αποφυγή ερεθιστικών ουσιών στη διατροφή.		
	δ.	Ενθάρρυνση των ασθενών να συνεχίσουν τις καθημερινές τους δραστηριότητες κατά τη διάρκεια της οξείας φάσης της ασθένειας.		

116		<i>Συμπληρώστε τη λέξη/φράση που λείπει</i> <i>Στη οξεία φλεγμονώδη νόσο του παχέος εντέρου, ένα σημαντικό σύμπτωμα που συνοδεύει τη διάρροια είναι η παρουσία _____ και πύον στις κενώσεις</i>	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	1 λεπτό
	α.	βλέννης, αίματος		
	β.	τροφής, υγρών		
	γ.	λίπους, ινών		

117		<i>Συμπληρώστε τη λέξη/φράση που λείπει</i> <i>Σε περίπτωση οξείας περιτονίτιδας, μία από τις πρώτες δράσεις που πρέπει να γίνει στη νοσηλευτική φροντίδα είναι η τοποθέτηση του ασθενούς σε θέση _____.</i>	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	1 λεπτό
	α.	Trendelenburg		
	β.	Όρθια		
	γ.	Fowler		

118		Συμπληρώστε τη λέξη/φράση που λείπει Στη χολολιθίαση, ένα από τα κλινικά σημεία που μπορεί να παρατηρηθεί είναι η θετικότητα του σημείου _____, το οποίο σχετίζεται με το κράτημα της αναπνοής κατά την ψηλάφηση λόγω πόνου.	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	1 λεπτό
	α.	Apgar		
	β.	Murphy		
	γ.	McBurney		

119		Συμπληρώστε τη λέξη/φράση που λείπει Όταν κάποιος τραυματισθεί από αντικείμενο που περιέχει αίμα ή σωματικά υγρά, πρέπει να εφαρμόζεται _____ στο τραύμα μετά τον καθαρισμό της περιοχής.	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	1 λεπτό
	α.	ειδικό αναλγητικό		
	β.	ενυδατική κρέμα		
	γ.	Αντισηπτικό		

120		Στη βρογχοσκόπηση χορηγείται ηρεμιστικό φάρμακο (δίνεται συνήθως το βράδυ της προηγούμενης ημέρας) και ατροπίνη, για την αναστολή των εκκρίσεων, σύμφωνα με την ιατρική οδηγία.	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	1 λεπτό
	α.	Σωστό		
	β.	Λάθος		

121		Η δύσπνοια είναι αντανακλαστικό, που εκδηλώνεται με βίαιη, απότομη και θορυβώδη εκπνοή.	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	1 λεπτό
	α.	Σωστό		
	β.	Λάθος		

122		<i>Η αιμόπτυση είναι η έξοδος αίματος από την αναπνευστική οδό με βήχα.</i>	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	1 λεπτό
	α.	Σωστό		
	β.	Λάθος		

123		<i>Μάσκα με ασκό πλήρους επανεισπνοής έχει ειδικό ρυθμιστικό μηχανισμό, εξασφαλίζονται συγκεκριμένες και σταθερές ποσότητες O₂.</i>	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	1 λεπτό
	α.	Σωστό		
	β.	Λάθος		

124		<i>Οξυγονοθεραπεία ονομάζεται η χορήγηση οξυγόνου για θεραπευτικό σκοπό.</i>	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	1 λεπτό
	α.	Σωστό		
	β.	Λάθος		

125		<i>Στον πνευμονιόκοκκο ο άρρωστος δεν ενθαρρύνεται να βήχει για να μην αποβάλλονται οι εκκρίσεις του.</i>	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	1 λεπτό
	α.	Σωστό		
	β.	Λάθος		

126		Αντιστοιχίστε τους όρους της στήλης 1 (τύπος ασθενή) με την επεξήγηση της στήλης 2 (φυσιολογικές τιμές συστολικής αρτηριακής πίεσης):			ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	1 λεπτό
	ΣΤΗΛΗ 1		ΣΤΗΛΗ 2			
	α.	Άνδρες 20–45 χρονών	1.	100 mmHg		
	β.	Γυναίκες 20–45 χρονών	2.	110–140 mmHg		
	γ.	Παιδιά 4 χρονών	3.	80 mmHg		

	δ.	Νεογέννητα	4.	100–130 mmHg		
--	-----------	------------	-----------	--------------	--	--

127		Αντιστοιχίστε τους όρους της στήλης 1 (μορφές δύσπνοιας) με την επεξήγηση της στήλης 2:			ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	1 λεπτό
	ΣΤΗΛΗ 1		ΣΤΗΛΗ 2			
	α.	Δύσπνοια προσπάθειας	1.	παρατηρείται δύσπνοια μετά από μέτρια προσπάθεια του αρρώστου και υποχώρησή της, αφού αυτός αναπαυθεί.		
	β.	Ορθόπνοια	2.	περιοδική αναπνοή με βαθμιαία αύξηση του βάθους της αναπνοής και βαθμιαία μείωση μέχρι άπνοιας.		
	γ.	Παροξυσμική νυκτερινή δύσπνοια	3.	συμβαίνει, όταν ο ασθενής δυσκολεύεται να αναπνεύσει σε ύπτια θέση και διευκολύνεται η αναπνοή σε όρθια θέση.		
	δ.	Αναπνοή Cheyne-Stokes	4.	είναι η ξαφνική δυσφορία του ατόμου τη νύχτα, ενώ είναι ξαπλωμένο.		

128		Αντιστοιχίστε τους όρους της στήλης 1 (ειδικές διαγνωστικές εξετάσεις της καρδιάς) με την επεξήγηση της στήλης 2:		ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	1 λεπτό	
	ΣΤΗΛΗ 1		ΣΤΗΛΗ 2			
	α.	Το ηλεκτροκαρδιογράφημα (ΗΚΓ).	1.	ελέγχονται οι κοιλότητες της καρδιάς, η αύξηση του περικαρδιακού υγρού, οι βαλβίδες & η συσταλτικότητα του μυοκαρδίου.		
	β.	Η τηλεακτινογραφία καρδιάς	2.	μετρά την ταχύτητα και την κατεύθυνση ροής του αίματος.		
	γ.	Το υπερηχοκαρδιογράφημα	3.	δίνει πληροφορίες για το μέγεθος της καρδιάς και των μεγάλων αγγείων καθώς και παραμορφώσεις τους.		

	δ.	Το ηχοκαρδιογράφημα Doppler	4.	καταγράφεται το ηλεκτρικά δυναμικό της καρδιάς.		
--	-----------	-----------------------------	-----------	---	--	--

		Πώς ασκούν τη δράση τους τα φάρμακα στον ανθρώπινο οργανισμό;				
129	α.	Δημιουργώντας μια φυσική ασπίδα γύρω από τα κύτταρα που αποτρέπει την είσοδο παθογόνων οργανισμών.	ΦΑΡΜΑΚΟΛΟ ΓΙΑ		1 λεπτό	
	β.	Ενεργώντας μέσω των φυσικοχημικών τους ιδιοτήτων ή συνδέονται με συγκεκριμένους υποδοχείς στον οργανισμό.				
	γ.	Αλλάζοντας τη γενετική σύνθεση των κυττάρων ώστε να μην επηρεάζονται από ιούς ή βακτήρια.				
	δ.	Εκπέμποντας ηλεκτρομαγνητικά κύματα που διαταράσσουν τη λειτουργία παθογόνων οργανισμών.				

		Ποιος είναι ο ρόλος των υποδοχέων στη φαρμακολογική δράση ενός φαρμάκου;				
130	α.	Οι υποδοχείς αποθηκεύουν τα φάρμακα μέσα στο κύτταρο για μελλοντική χρήση.	ΦΑΡΜΑΚΟΛΟ ΓΙΑ		1 λεπτό	
	β.	Οι υποδοχείς ενεργοποιούνται από τα φάρμακα για να παράγουν ενέργεια μέσω βιοχημικών αντιδράσεων.				
	γ.	Οι υποδοχείς λειτουργούν ως στόχοι στους οποίους δεσμεύονται τα φάρμακα, ενεργοποιώντας ή αναστέλλοντας τις κυτταρικές λειτουργίες.				
	δ.	Οι υποδοχείς μετατρέπουν τα φάρμακα σε άλλες φαρμακευτικές ουσίες μέσω μεταβολισμού.				

		Πώς περιγράφεται η σχέση μεταξύ ενός φαρμάκου και του αντίστοιχου υποδοχέα του στο σώμα;				
131	α.	Το φάρμακο και ο υποδοχέας "ταιριάζουν" μεταξύ τους, όπως το κλειδί στην κλειδαριά, και η ένταση της αντίδρασης εξαρτάται από τη χημική συγγένεια και την εκλεκτικότητα του φαρμάκου.	ΦΑΡΜΑΚΟΛΟ ΓΙΑ		1 λεπτό	
	β.	Το φάρμακο και ο υποδοχέας συνδέονται τυχαία, χωρίς καμία συγκεκριμένη προτίμηση ή επιλεκτικότητα.				
	γ.	Κάθε φάρμακο μπορεί να συνδεθεί με οποιονδήποτε υποδοχέα, και η αντίδραση που προκαλείται είναι πάντα η ίδια, ανεξάρτητα από τον υποδοχέα.				

	δ.	Οι υποδοχείς ενεργοποιούνται από οποιαδήποτε ουσία εισέρχεται στο σώμα, εξασφαλίζοντας ότι όλες οι φυσιολογικές αντιδράσεις είναι προβλέψιμες.		
--	-----------	--	--	--

132		Τι αποτελεί την πιθανή αιτία για την ανάπτυξη ανοχής σε ένα φάρμακο κατά τη διάρκεια επανειλημμένων χορηγήσεων;	ΦΑΡΜΑΚΟΛΟ ΓΙΑ	1 λεπτό
	α.	Αύξηση της παραγωγής υποδοχέων, οδηγώντας σε υπερβολική αντίδραση στο φάρμακο.		
	β.	Σταθεροποίηση της δραστηριότητας των ενζύμων που μεταβολίζουν το φάρμακο, εμποδίζοντας την αδρανοποίηση και την αποβολή του.		
	γ.	Ενίσχυση της βιολογικής διαθεσιμότητας του φαρμάκου, προκαλώντας μία έντονη και αμετάβλητη φαρμακολογική αντίδραση.		
	δ.	Ελάττωση της ανταπόκρισης των υποδοχέων ή αύξηση της δραστηριότητας των ενζύμων που μεταβολίζουν το φάρμακο, οδηγώντας σε ταχύτερη αδρανοποίηση και αποβολή.		

133		Ποια από τις παρακάτω περιγραφές αντιπροσωπεύει την 'αθροιστική δράση' στις αλληλεπιδράσεις φαρμάκων;	ΦΑΡΜΑΚΟΛΟ ΓΙΑ	1 λεπτό
	α.	Το αποτέλεσμα της συγχωρήγησης δύο φαρμάκων είναι ίσο με το άθροισμα της αναμενόμενης δράσης τους.		
	β.	Το αποτέλεσμα της συγχωρήγησης δύο φαρμάκων είναι μικρότερο από την αναμενόμενη αθροιστική δράση τους.		
	γ.	Το αποτέλεσμα της συγχωρήγησης δύο φαρμάκων είναι μεγαλύτερο από το άθροισμα της αναμενόμενης δράσης τους.		
	δ.	Ένα φάρμακο ακυρώνει πλήρως την δράση ενός άλλου φαρμάκου.		

134		Ποιος από τους παρακάτω τύπους ανταγωνισμού χαρακτηρίζεται από την εμφάνιση αντίθετων αποτελεσμάτων σε μια φυσιολογική λειτουργία από δύο διαφορετικές ουσίες;	ΦΑΡΜΑΚΟΛΟ ΓΙΑ	1 λεπτό
	α.	Φαρμακολογικός ανταγωνισμός		
	β.	Φυσιολογικός ανταγωνισμός		

	γ.	Μεταβολικός ανταγωνισμός		
	δ.	Συνεργιστικός ανταγωνισμός		

135		<i>Ποιος από τους παρακάτω φραγμούς στον ανθρώπινο οργανισμό διαπραγματεύεται τη διέλευση φαρμάκων και άλλων ουσιών, προστατεύοντας ειδικά τον εγκέφαλο από πιθανή τοξικότητα;</i>	ΦΑΡΜΑΚΟΛΟ ΓΙΑ	1 λεπτό
	α.	Αιματικός φραγμός		
	β.	Αιματοορχικός φραγμός		
	γ.	Αιματοεγκεφαλικός φραγμός		
	δ.	Αιματοκαρδιακός φραγμός		

136		<i>Ποιο από τα παρακάτω συστατικά ανήκει στο αυτόνομο νευρικό σύστημα και χαρακτηρίζεται από την κranioϊερή προέλευση των νευρώνων του;</i>	ΦΑΡΜΑΚΟΛΟ ΓΙΑ	1 λεπτό
	α.	Συμπαθητικό νευρικό σύστημα		
	β.	Κεντρικό νευρικό σύστημα		
	γ.	Σοματικό νευρικό σύστημα		
	δ.	Παρασυμπαθητικό νευρικό σύστημα		

137		<i>Ποια είναι η χημική ουσία που απελευθερώνουν οι νευρικές απολήξεις και προκαλεί τη συστολή των μυών;</i>	ΦΑΡΜΑΚΟΛΟ ΓΙΑ	1 λεπτό
	α.	Ακετυλοχολίνη		
	β.	Γλουταμικό οξύ		
	γ.	Δοπαμίνη		
	δ.	Σεροτονίνη		

--	--	--	--	--

138		Συμπληρώστε τη λέξη/φράση που λείπει Στο συμπαθητικό νευρικό σύστημα, οι μεταγαγγλιακοί νευρώνες αποκαλούνται _____ επειδή απελευθερώνουν κυρίως νοραδρεναλίνη.	ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ	1 λεπτό
	α.	αδρενεργικοί		
	β.	χολινεργικοί		
	γ.	δοπαμινεργικοί		

139		Συμπληρώστε τη λέξη/φράση που λείπει Στη θεραπεία της περιφερικής αποφρακτικής αγγειίτιδας και των συμπτωμάτων της υπερτροφίας του προστάτη, χρησιμοποιείται ένας συγκεκριμένος τύπος αναστολέων που είναι γνωστοί ως _____.	ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ	1 λεπτό
	α.	β1 αναστολείς		
	β.	γ1 αναστολείς		
	γ.	α1 αναστολείς		

140		Συμπληρώστε τη λέξη/φράση που λείπει Σε περίπτωση απότομης διακοπής μετά από μακροχρόνια χορήγηση γλυκοκορτικοστεροειδών, ο ασθενής μπορεί να υποστεί κρίση τύπου _____.	ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ	1 λεπτό
	α.	Cushing		
	β.	Addison		
	γ.	Parkinson		

141		Συμπληρώστε τη λέξη/φράση που λείπει Στα κύτταρα, τα νιτρώδη μετατρέπονται σε νιτρικά οξείδια και ενώνονται με _____ ομάδες, σχηματίζοντας νιτροζοθειόλες.	ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ	1 λεπτό
	α.	σουλφυδρλικές (-SH)		
	β.	καρβοξυλικές (-COOH)		
	γ.	αμινομάδες (-NH ₂)		

--	--	--	--	--

142		Η ατενολόλη είναι υδρόφιλος εκλεκτικός β1 αναστολέας.	ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓ ΙΑ	1 λεπτό
	α.	Σωστό		
	β.	Λάθος		

143		Η μετοπροπολόλη είναι λιπόφιλος εκλεκτικός β1 – αναστολέας.	ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ	1 λεπτό
	α.	Σωστό		
	β.	Λάθος		

144		Οι διϋδροπυριδίνες συνήθως προκαλούν έντονη αγγειοδιαστολή των αρτηριδίων και ελαττώνουν την αρτηριακή πίεση και το φορτίο της καρδιάς.	ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ	1 λεπτό
	α.	Σωστό		
	β.	Λάθος		

145		Το νικοτινικό οξύ είναι υποχοληστεριναιμικό φάρμακο, όμως, απαιτεί μικρή ημερησία δόση.	ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ	1 λεπτό
	α.	Σωστό		
	β.	Λάθος		

146		<i>Οι στατίνες προκαλούν ενδοκυττάρια αναστολή της πρώιμης φάσης της βιοσύνθεσης της χοληστερίνης.</i>	ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓ ΙΑ	1 λεπτό
	α.	Σωστό		
	β.	Λάθος		

--	--	--	--	--

147		Οι υποδοχείς ενεργοποιούνται από τα φάρμακα για να παράγουν ενέργεια μέσω βιοχημικών αντιδράσεων.	ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ	1 λεπτό
	α.	Σωστό		
	β.	Λάθος		

148		Αντιστοιχίστε τους όρους της στήλης 1 με την επεξήγηση της στήλης 2:			ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ	1 λεπτό
		ΣΤΗΛΗ 1		ΣΤΗΛΗ 2		
	α.	Φαινόλη και παράγωγα, εξαχλωροφαίνιο διάλυμα 3%	1.	Απολύμανση τραυμάτων		
	β.	Χλωραμίνη Τ, Υποχλωρικό Να	2.	Αντισηψία πριν από εγχειρήσεις		
	γ.	Αλκοόλες, διάλυμα αιθανόλης 70%, ισοπροπυλική αλκοόλη 50%, φορμαλδεΐδη 40%.	3.	Απολύμανση εργαλείων και χώρων		
	δ.	Διάλυμα Θυμόλης 1-3%	4.	Αντισηπτικά του δέρματος		

149		Αντιστοιχίστε τους όρους της στήλης 1 με την επεξήγηση της στήλης 2:			ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ	1 λεπτό
		ΣΤΗΛΗ 1		ΣΤΗΛΗ 2		
	α.	Φυσικές πενικιλίνες	1.	Μεθικιλίνη, ναφκιλίνη, δικλοξακιλίνη		
	β.	Αντισταφυλοκοκκικές πενικιλίνες	2.	Καρβοξυκιλίνες, τικακιλίνη, πιπερακιλίνη, μεζλοκιλίνη		
	γ.	Αμινοπενικιλίνες (ημισυνθετικές)	3.	Κρυσταλλική πενικιλίνη G, Πενικιλίνη V		
	δ.	Αντιψευδομοναδιακές πενικιλίνες	4.	Αμπικιλίνη, αμοξυκιλίνη		

--

150		Αντιστοιχίστε τους όρους της στήλης 1 (τόπος χορήγησης φαρμάκων) με την επεξήγηση της στήλης 2 (απορρόφηση φαρμάκου):		ΦΑΡΜΑΚΟΛΟ ΓΙΑ	1 λεπτό	
	ΣΤΗΛΗ 1		ΣΤΗΛΗ 2			
	α.	Δέρμα	1.	Ταχύτατη		
	β.	Στόμα - Υπογλώττια	2.	Καλή μόνον για φάρμακα με ασθενή όξινη pKa		
	γ.	Στομάχι	3.	Καλή για φάρμακα με α-σθενή αλκαλική pKa		
	δ.	Δωδεκαδάκτυλο - Λεπτό έντερο	4.	Καλή με τη βοήθεια ουσιών για τοπική δράση – Άμεση και μεγάλη για πτητικά		

3.2 Απαντήσεις ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής

Παρατίθεται ο κατάλογος των απαντήσεων στις ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής που μπορούν να αξιοποιηθούν στο πλαίσιο των γραπτών εξετάσεων πιστοποίησης της ειδικότητας.

ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ ΣΤΙΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΠΟΛΛΑΠΛΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΓΝΩΣΕΩΝ ΚΑΙ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ	
A/A Ερώτησης	Σωστή απάντηση
1	γ
2	β
3	δ
4	α
5	β
6	γ
7	α
8	β
9	α-2 / β-4 / γ-1 / δ-3
10	β
11	α
12	γ
13	δ
14	β
15	α
16	α
17	β
18	α-4 / β-1 / γ-2 / δ-3
19	α
20	β
21	γ
22	δ
23	α
24	γ
25	α
26	β
27	α-2 / β-4 / γ-3 / δ-1
28	α
29	δ
30	γ

31	β
32	γ
33	α
34	α
35	β
36	$\alpha-2 / \beta-4 / \gamma-1 / \delta-3$
37	β
38	γ
39	δ
40	γ
41	β
42	α
43	β
44	$\alpha-3 / \beta-1 / \gamma-2$
45	α
46	β
47	γ
48	α
49	α
50	α
51	β
52	$\alpha-3 / \beta-4 / \gamma-2 / \delta-1$
53	α
54	δ
55	α
56	γ
57	α
58	β
59	α
60	$\alpha-4 / \beta-2 / \gamma-1 / \delta-3$
61	γ
62	β
63	α
64	β
65	γ
66	α
67	β
68	γ
69	δ

70	α
71	α
72	β
73	γ
74	β
75	α
76	α
77	β
78	α
79	β
80	$\alpha-3 / \beta-4 / \gamma-1 / \delta-2$
81	$\alpha-3 / \beta-1 / \gamma-3 / \delta-2$
82	$\alpha-1 / \beta-3 / \gamma-4 / \delta-2$
83	β
84	γ
85	δ
86	α
87	γ
88	δ
89	γ
90	β
91	δ
92	γ
93	α
94	β
95	γ
96	β
97	α
98	β
99	α
100	β
101	α
102	$\alpha-2 / \beta-3 / \gamma-1 / \delta-4$
103	$\alpha-3 / \beta-4 / \gamma-1 / \delta-2$
104	$\alpha-2 / \beta-4 / \gamma-1 / \delta-3$
105	α
106	β
107	γ
108	δ

109	γ
110	β
111	α
112	δ
113	β
114	α
115	δ
116	α
117	γ
118	β
119	γ
120	α
121	β
122	α
123	β
124	α
125	β
126	$\alpha-2 / \beta-4 / \gamma-1 / \delta-3$
127	$\alpha-1 / \beta-3 / \gamma-4 / \delta-2$
128	$\alpha-4 / \beta-3 / \gamma-1 / \delta-2$
129	β
130	γ
131	α
132	δ
133	α
134	β
135	γ
136	δ
137	α
138	α
139	γ
140	β
141	α
142	α
143	β
144	α
145	β
146	α
147	β

148	$\alpha-2 / \beta-1 / \gamma-4 / \delta-3$
149	$\alpha-3 / \beta-1 / \gamma-4 / \delta-2$
150	$\alpha-4 / \beta-1 / \gamma-2 / \delta-3$

4. Πρακτικό Μέρος των εξετάσεων

Η Ενότητα 4 περιλαμβάνει τα θέματα εξέτασης του πρακτικού μέρους των εξετάσεων Πιστοποίησης και τις απαντήσεις τους.

Το σύνολο των ερωτήσεων που μπορούν να αξιοποιηθούν στο πλαίσιο των γραπτών εξετάσεων πιστοποίησης της ειδικότητας «Βοηθός Γενικής Νοσηλείας» είναι πενήντα (50) ερωτήσεις πρακτικής κατεύθυνσης κλειστού τύπου

Εκ του ανωτέρω καταλόγου Θεμάτων πρακτικής κατεύθυνσης των εξετάσεων πιστοποίησης των αποφοίτων ΕΠΑ.Σ. Μαθητείας της Δ.ΥΠ.Α. αντιστοιχεί στο πενήντα τοις εκατό (50%) της εξεταστικής διαδικασίας και περιλαμβάνει δέκα (10) ερωτήσεις. Ο εξεταζόμενος απαιτείται να επιλέξει τη σωστή ή τις σωστές απαντήσεις από περιορισμένο αριθμό προτεινόμενων απαντήσεων.

Οι ερωτήσεις διακρίνονται σε πολλαπλής επιλογής, οι οποίες διαφοροποιούνται ταυτόχρονα ως προς το είδος και ως προς τον βαθμό δυσκολίας.

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΠΟΛΛΑΠΛΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ- ΚΛΕΙΣΤΟΥ ΤΥΠΟΥ

ΟΜΑΔΑ Α. Πολλαπλής Επιλογής

Ανέρχονται σε 30 και αντιστοιχούν κατά προσέγγιση στο 60% του συνόλου των ερωτήσεων.

ΟΜΑΔΑ Β. Ερωτήσεις Σωστού/Λάθους-Ναι/Όχι

Ανέρχονται σε 16 και αντιστοιχούν κατά προσέγγιση στο 25% του συνόλου των ερωτήσεων.

ΟΜΑΔΑ Γ. Ερωτήσεις αντιστοίχισης

Ανέρχονται σε 4 και αντιστοιχούν κατά προσέγγιση στο 15% του συνόλου των ερωτήσεων

Τα θέματα αντλούνται και από τις τρεις ομάδες ερωτήσεων και επιλέγονται με ηλεκτρονική κλήρωση.

4.1 Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής

Παρατίθεται ο κατάλογος των ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής που μπορούν να αξιοποιηθούν στο πλαίσιο των γραπτών εξετάσεων πιστοποίησης της ειδικότητας.

ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ ΠΟΛΛΑΠΛΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΓΝΩΣΕΩΝ ΚΑΙ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

Απαιτούμενος χρόνος απάντησης	Μαθησιακή Ενότητα	ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ	Α/Α Ερωτ.
----------------------------------	----------------------	-----------	--------------

1		<i>Ποιο είναι το πρώτο στάδιο να γίνει η απομόνωση και η ταυτοποίηση του μικροβίου;</i>	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓ ΙΑΣ-ΥΓΙΕΙΝΗ	1 λεπτό
	α.	Λήψη παθολογικού υλικού		
	β.	Μεταφορά του δείγματος στο μικροβιολογικό εργαστήριο		
	γ.	Καλλιέργεια του δείγματος		
	δ.	Εξέταση των καλλιεργειών		

2		<i>Πως αποστειρώνουμε ένα κρίκο στυλέου;</i>	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓ ΙΑΣ-ΥΓΙΕΙΝΗ	1 λεπτό
	α.	Μέσα σε καθαρό νερό		
	β.	Πάνω από φλόγα		
	γ.	Στους 40 °C για 10 λεπτά		
	δ.	Με το σάλιο του ασθενή		

3		<i>Τι χρώμα/απόχρωση έχουν τα Gram θετικά μικρόβια στο μικροσκόπιο;</i>	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓ ΙΑΣ-ΥΓΙΕΙΝΗ	1 λεπτό
	α.	απόχρωση ελαφρά κόκκινη		
	β.	διάφανο χρώμα		
	γ.	απόχρωση μπλε-μωβ		
	δ.	λευκό χρώμα		

4		<i>Ποιο εργαστηριακό εργαλείο χρησιμοποιείται για την παρατήρηση των μικροοργανισμών;</i>	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓ ΙΑΣ-ΥΓΙΕΙΝΗ	1 λεπτό
	α.	Φασματοφωτομετρία		
	β.	Θερμική ανάλυση		
	γ.	Φλωγομετρία		
	δ.	Μικροσκόπιο.		

5		<i>Ποια μέθοδος χρησιμοποιείται για την καλλιέργεια μικροβίων;</i>	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓ ΙΑΣ-ΥΓΙΕΙΝΗ	1 λεπτό
	α.	Αερόβια καλλιέργεια.		
	β.	Φωτοσύνθεση.		
	γ.	Ηλεκτρόλυση.		
	δ.	Καταλυτική αναγωγή.		

6		<i>Ποια θερμοκρασία είναι ιδανική για την καλλιέργεια των περισσότερων μικροοργανισμών;</i>	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓ ΙΑΣ-ΥΓΙΕΙΝΗ	1 λεπτό
	α.	0°C.		
	β.	37°C		
	γ.	100°C.		
	δ.	-20°C		

7		<i>Ποια είναι η καλύτερη θερμοκρασία για την ανάπτυξη ψυχρόφιλων βακτηρίων;</i>	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓ ΙΑΣ-ΥΓΙΕΙΝΗ	1 λεπτό
	α.	100°C έως 200 °C.		
	β.	-10°C έως 0 °C.		

	γ.	5°C έως 10 °C.		
	δ.	50°C έως 65 °C.		

8		<i>Ποια είναι η καλύτερη θερμοκρασία για την ανάπτυξη θερμοφίλων βακτηρίων;</i>	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓ ΙΑΣ-ΥΓΙΕΙΝΗ	1 λεπτό
	α.	100°C έως 200 °C.		
	β.	-10°C έως 0 °C.		
	γ.	5°C έως 10 °C.		
	δ.	50°C έως 65 °C.		

9		<i>Ποια είναι η καλύτερη θερμοκρασία για την ανάπτυξη μεσόφιλων βακτηρίων;</i>	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓ ΙΑΣ-ΥΓΙΕΙΝΗ	1 λεπτό
	α.	35°C έως 37 °C.		
	β.	-10°C έως 0 °C.		
	γ.	5°C έως 10 °C.		
	δ.	50°C έως 65 °C.		

10		<i>Συμπληρώστε τη λέξη/φράση που λείπει</i>	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	1 λεπτό
		<i>Τα κοινά θρεπτικά υλικά ανήκουν _____ και το θρεπτικό άγαρ.</i>		
	α.	τα εμπλουτισμένα θρεπτικά υλικά		
	β.	ο θρεπτικός ζωμός		
	γ.	τα διαχωριστικά υλικά		

11		Συμπληρώστε τη λέξη/φράση που λείπει	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	1 λεπτό
		Κατά την εξέταση των καλλιιεργειών όταν ολοκληρωθεί ο χρόνος επώασης, παρατηρούμε _____ των αποικιών.		
	α.	τη σύσταση		
	β.	το άρωμα		
	γ.	τη μορφολογία		

12		Συμπληρώστε τη λέξη/φράση που λείπει	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	1 λεπτό
		Στην κατά Gram χρώση των μικροβίων όταν στεγνώσει η ποσότητα του εναιωρήματος που τοποθετήσαμε, περνάμε το πλακίδιο πάνω από _____.		
	α.	φλόγα		
	β.	αέρα		
	γ.	νερό		

13		Συμπληρώστε τη λέξη/φράση που λείπει	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	1 λεπτό
		Το μέγεθος των ιών κυμαίνεται από _____.		
	α.	10-300 μm		
	β.	10-300 nm		
	γ.	10-300 m		

14		Που καταστρέφονται οι περισσότεροι ιοί;	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	1 λεπτό
	α.	στους 25 °C αμέσως		
	β.	στους 37 °C για λίγα λεπτά		
	γ.	στους 100 °C για λίγα δευτερόλεπτα		

15		Συμπληρώστε τη λέξη/φράση που λείπει	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	1 λεπτό
		Όταν εκτεθούν σε υπεριώδη ακτινοβολία οι ιοί _____ σε 30 λεπτά της ώρας		
	α.	ανδρανοποιούνται		
	β.	ατμοποιούνται		
	γ.	εξανεμίζονται		

16		Συμπληρώστε τη λέξη/φράση που λείπει	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	1 λεπτό
		Οι κρεζόλες σε σαπωνούχο διάλυμα _____ απολυμαίνουν τα πατώματα		
	α.	50%		
	β.	5%		
	γ.	90%		

17		Η ξηρή θερμότητα είναι περισσότερο δραστική από την υγρή θερμότητα στην καταστροφή μικροβίων.	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙ ΑΣ-ΥΓΙΕΙΝΗ	1 λεπτό
	α.	Σωστό		
	β.	Λάθος		

18		Για την αποστείρωση υλικών και σκευών που έχουν μολυνθεί από τον ιό HIV να χρησιμοποιείται αυτόκαυστο 121°C επί 20 λεπτά της ώρας	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙ ΑΣ-ΥΓΙΕΙΝΗ	1 λεπτό
	α.	Σωστό		
	β.	Λάθος		

19		Η αποστείρωση με τη χρήση ξηρού κλιβάνου επιτυγχάνεται στους 121 °C για 15-20 λεπτά.	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙ	1 λεπτό
----	--	--	--------------------------	---------

	α.	Σωστό	ΑΣ-ΥΓΙΕΙΝΗ	
	β.	Λάθος		

20		<i>Ο άνθρωπος μολύνεται από τον ιό HAV από την πεπτική οδό.</i>	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙ ΑΣ-ΥΓΙΕΙΝΗ	1 λεπτό
	α.	Σωστό		
	β.	Λάθος		

21		<i>Η χρωρεξιδίνη χρησιμοποιείται για την απολύμανση τραυμάτων σε διάλυμα 80%-90% ισοπροπυλική αλκοόλη.</i>	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙ ΑΣ-ΥΓΙΕΙΝΗ	1 λεπτό
	α.	Σωστό		
	β.	Λάθος		

22		<i>Όταν η συχνότητα των υπερηχητικών κυμάτων υπερβαίνει τα 20.000 cps, γίνεται διάσπαση του κυτταρικού τοιχώματος των μικροβίων</i>	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙ ΑΣ-ΥΓΙΕΙΝΗ	1 λεπτό
	α.	Σωστό		
	β.	Λάθος		

23		<i>Η σετριμίδη δεν έχει αντισηπτική</i>	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙ ΑΣ-ΥΓΙΕΙΝΗ	1 λεπτό
	α.	Σωστό		
	β.	Λάθος		

24		Αντιστοιχίστε τους όρους της στήλης 1 με την επεξήγηση της στήλης 2:			ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓ ΙΑΣ-ΥΓΙΕΙΝΗ	1 λεπτό
	ΣΤΗΛΗ 1		ΣΤΗΛΗ 2			
	α.	Απολύμανση	1.	πλήρης καταστροφή όλων των τύπων των μικροβίων καθώς και των σπόρων τους		
	β.	Αντισηψία	2.	απομάκρυνση ή και την καταστροφή των διαφόρων μικροοργανισμών		
	γ.	Αποστείρωση	3.	απολύμανση του δέρματος ή των διαφόρων βλεννογόνων του σώματος		

25		Αντιστοιχίστε τους όρους της στήλης 1 με την επεξήγηση της στήλης 2:			ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓ ΙΑΣ-ΥΓΙΕΙΝΗ	1 λεπτό
	ΣΤΗΛΗ 1		ΣΤΗΛΗ 2			
	α.	Το οξείδιο του αιθυλενίου	1.	χρησιμοποιείται για την απολύμανση διαφόρων αντικειμένων		
	β.	Η φορμαλίνη	2.	χρησιμοποιείται για την απολύμανση επιφανειών, δωματίων κ.λπ.		
	γ.	Η γλουταραλδεϋδη	3.	χρησιμοποιείται για την απολύμανση φαρμάκων		

26		Ποια είναι η νοσηλευτική φροντίδα στην περίπτωση εξωτερικής ωτίτιδας	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	1 λεπτό	
	α.	Θερμά επιθέματα για την ανακούφιση του πόνου και παυσίπονα			
	β.	Λάδι και νερό σε βαμβάκι			
	γ.	Καλή διατροφή			
	δ.	Καθαρισμός με μπατονέτες			

27		<i>Τι γίνεται στην απόφραξη έξω ακουστικού πόρου όταν το ξένο σώμα απορροφά το υγρό και φουσκώνει;</i>	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	1 λεπτό
	α.	γίνεται ενστάλαξη νερού ή λαδιού ή οιοπνεύματος		
	β.	αποφεύγεται η πλύση του αυτιού		
	γ.	γίνεται ενστάλαξη οξυζενέ ή γλυκερίνης για 2 ημέρες		

28		<i>Τι γίνεται στην απόφραξη έξω ακουστικού πόρου από έντομο;</i>	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	1 λεπτό
	α.	ενστάλαξη νερού ή λαδιού ή οιοπνεύματος		
	β.	αποφεύγεται η πλύση του αυτιού		
	γ.	ενστάλαξη οξυζενέ ή γλυκερίνης για 2 ημέρες		

29		<i>Τι γίνεται στην απόφραξη έξω ακουστικού πόρου από σκληρό θύσμα;</i>	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	1 λεπτό
	α.	ενστάλαξη νερού ή λαδιού ή οιοπνεύματος		
	β.	αποφεύγεται η πλύση του αυτιού		
	γ.	ενστάλαξη οξυζενέ ή γλυκερίνης για 2 ημέρες		

30		<i>Ποια θα πρέπει να είναι η θερμοκρασία του διαλύματος πλύσης στο αυτί.</i>	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	1 λεπτό
	α.	5°C – 10 °C		
	β.	15°C – 20 °C		
	γ.	37°C – 40 °C		
	δ.	50°C – 60 °C		

31		Συμπληρώστε τη λέξη/φράση που λείπει Στην περίπτωση όπου ένας ασθενής εμφανίζει φωτοφοβία _____.	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	1 λεπτό
	α.	Οδηγούμε τον ασθενή σε ένα έντονα φωτισμένο δωμάτιο		
	β.	Επιτρέπουμε στον ασθενή να βλέπει τηλεόραση με έντονα και φωτεινά χρώματα		
	γ.	Περιμένουμε να περάσει η ενόχληση χωρίς να κάνουμε κάτι		
	δ.	Γίνεται χορήγηση σκούρων γυαλιών ή ειδικών γυαλιών ύπνου.		

32		Τι γίνεται κατά την προεγχειρητική νοσηλευτική φροντίδα σε παθήσεις του ματιού;	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	1 λεπτό
	α.	καλλιέργεια υγρού επιπεφυκότα και αντιβιόγραμμα.		
	β.	αξονική τομογραφία τραχήλου		
	γ.	triplex μυοσκελετικού συστήματος		
	δ.	Triplex καρωτίδας		

33		<i>Συμπληρώστε τη λέξη/φράση που λείπει</i> <i>Στην περίπτωση διαστρέμματος, ο/η νοσηλεύτης/τρια τοποθετεί _____ στο σημείο του διαστρέμματος</i>	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	1 λεπτό
	α.	θερμά επιθέματα		
	β.	ψυχρά επιθέματα		
	γ.	έμπλαστρο		

34		<i>Συμπληρώστε τη λέξη/φράση που λείπει</i> <i>Στην περίπτωση κατάγματος, το άκρο που φέρει το κάταγμα διατηρείται _____ επίπεδο της καρδιάς</i>	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	1 λεπτό
	α.	στο		
	β.	κάτω από		

	γ.	πάνω από το		
--	-----------	-------------	--	--

35		<i>Συμπληρώστε τη λέξη/φράση που λείπει</i> <i>Μετά την εφαρμογή της έλξης παρακολουθείται η νευρομυϊκή κατάσταση _____ το πρώτο 24ωρο</i>	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	1 λεπτό
	α.	κάθε 2 ώρες		
	β.	κάθε 6 ώρες		
	γ.	κάθε 12 ώρες		

36		<i>Συμπληρώστε τη λέξη/φράση που λείπει</i> <i>Στα νεογνά μετά το δεύτερο 24ωρο της ζωής τους εμφανίζεται _____.</i>	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	1 λεπτό
	α.	υποχολερυθριναιμία		
	β.	υπερχολερυθριναιμία		
	γ.	διαχολερυθριναιμία		

37		<i>Συμπληρώστε τη λέξη/φράση που λείπει</i> <i>Ο ομφάλιος λώρος πέφτει και επουλώνεται σε _____.</i>	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	1 λεπτό
	α.	1-2 μέρες		
	β.	3-6 μήνες		
	γ.	10-15 μέρες		

38		<i>Συμπληρώστε τη λέξη/φράση που λείπει</i> <i>Όταν ένα νεογνό γεννηθεί πριν από τις 38 εβδομάδες κύησης λέγεται _____.</i>	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	1 λεπτό
	α.	πρόωρο		
	β.	υπερώριμο		

	γ.	τελειόμηνο		
--	----	------------	--	--

39		Συμπληρώστε τη λέξη/φράση που λείπει Οι ρινικοί καθετήρες που χρησιμοποιούνται στα παιδιά πρέπει να είναι _____.	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	1 λεπτό
	α.	No 15-18		
	β.	No 8-10		
	γ.	No 1-2		

40		Συμπληρώστε τη λέξη/φράση που λείπει Στην περίπτωση γαστρεντερίτιδας το παιδί πρέπει να παίρνει _____ υγρών ανά κιλό βάρους τα πρώτα 24ωρα.	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	1 λεπτό
	α.	20 g		
	β.	2000 g		
	γ.	200 g		

41		Στη σιδηροπενική αναιμία η χορήγηση Fe πρέπει να συνεχιστεί 2 μέρες τουλάχιστον μετά την επάνοδο της αιμοσφαιρίνης στα φυσιολογικά επίπεδα	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	1 λεπτό
	α.	Σωστό		
	β.	Λάθος		

42		Στο βρογχικό άσθμα πρέπει να αποφεύγονται τα ρεύματα και να γίνεται υγραποίηση της ατμόσφαιρας.	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	1 λεπτό
	α.	Σωστό		
	β.	Λάθος		

43		Οι ηλικιωμένοι ΔΕΝ πρέπει να συμμετέχουν ενεργά στην κοινωνική ζωή του τόπου.	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	1 λεπτό
	α.	Σωστό		
	β.	Λάθος		

44		Στην πνευμονία πρέπει το άρρωστο παιδί να διατηρείται ζεστό και στεγνό, γιατί έχει εφιδρώσεις.	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	1 λεπτό
	α.	Σωστό		
	β.	Λάθος		

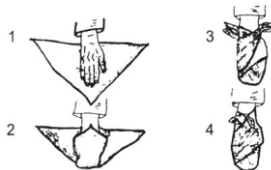
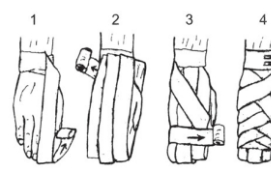
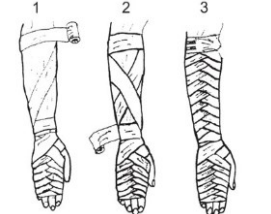
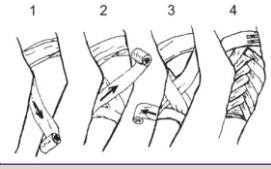
45		Ολιγουρία εμφανίζεται όταν έχουμε αποβολή ούρων πάνω από 2500 mL/24ωρο.	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	1 λεπτό
	α.	Σωστό		
	β.	Λάθος		

46		Κατά την μηνιγγίτιδα απαιτείται διατήρηση του ισοζυγίου ύδατος και ηλεκτρολυτών.	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	1 λεπτό
	α.	Σωστό		
	β.	Λάθος		

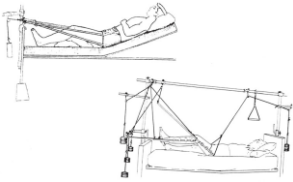
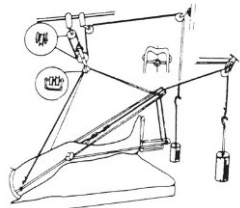
47		<i>Η λευκωματουρία είναι η παρουσία πυοσφαιρίων στα ούρα.</i>	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	1 λεπτό
	α.	Σωστό		

	β.	Λάθος		
--	-----------	-------	--	--

48		<i>Έλξη είναι μια μέθοδος συντηρητικής θεραπείας των καταγμάτων.</i>	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	1 λεπτό
	α.	Σωστό		
	β.	Λάθος		

49		<i>Αντιστοιχίστε τους όρους της στήλης 1 με την επεξήγηση της στήλης 2:</i>		ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	1 λεπτό
		ΣΤΗΛΗ 1	ΣΤΗΛΗ 2		
	α.	ΠΕΡΙΔΕΣΗ ΑΝΤΙΒΡΑΧΙΟΥ ΜΕ ΚΥΛΙΝΔΡΙΚΟ ΕΠΙΔΕΣΜΟ	1.		
	β.	ΠΕΡΙΔΕΣΗ ΑΚΡΟΥ ΧΕΡΙΟΥ ΜΕ ΤΡΙΓΩΝΙΚΟ ΕΠΙΔΕΣΜΟ	2.		
	γ.	ΠΕΡΙΔΕΣΗ ΑΓΚΩΝΑ ΜΕ ΚΥΛΙΝΔΡΙΚΟ ΕΠΙΔΕΣΜΟ	3.		
	δ.	ΟΛΙΚΗ ΠΕΡΙΔΕΣΗ ΑΚΡΟΥ ΧΕΡΙΟΥ ΜΕ ΚΥΛΙΝΔΡΙΚΟ ΕΠΙΔΕΣΜΟ	4.		

50		<i>Αντιστοιχίστε τους όρους της στήλης 1 με την επεξήγηση της στήλης 2:</i>	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	1 λεπτό

ΣΤΗΛΗ 1		ΣΤΗΛΗ 2			
α.	Σταθερή έλξη	1.			
β.	Ισορροπούμενη έλξη	2.			
γ.	Πυελική έλξη	3.			

4.2 Απαντήσεις ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής

Παρατίθεται ο κατάλογος των απαντήσεων στις ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής που μπορούν να αξιοποιηθούν στο πλαίσιο των γραπτών εξετάσεων πιστοποίησης της ειδικότητας.

ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ ΣΤΙΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΠΟΛΛΑΠΛΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΓΝΩΣΕΩΝ ΚΑΙ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ	
A/A Ερώτησης	Σωστή απάντηση
1	α
2	β
3	γ
4	δ
5	α
6	β
7	γ
8	δ
9	α
10	β
11	γ
12	α
13	β
14	γ
15	α
16	β
17	β
18	α
19	β
20	α
21	β
22	α
23	β
24	α-2 / β-3 / γ-1
25	α-3 / β-2 / γ-1
26	α
27	β
28	α
29	γ
30	γ

31	δ
32	α
33	β
34	γ
35	α
36	β
37	γ
38	α
39	β
40	γ
41	β
42	α
43	β
44	α
45	β
46	α
47	β
48	α
49	$\alpha-3 / \beta-1 / \gamma-4 / \delta-2$
50	$\alpha-1 / \beta-3 / \gamma-2$

BIBΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βιβλιογραφικές αναφορές σχετικές με την ειδικότητα¹

«Πρώτες βοήθειες – Πρακτικός οδηγός» Armstrong, J.V., 2009. Ιατρικές Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης.

«Καινοτομίες στην Προσχολική Εκπαίδευση: Αναπτυξιακά κατάλληλες πρακτικές στα σχολικά προγράμματα (Εισαγωγή, επιμ. Ντολιοπούλου Ε., μετ. Μαρκάκη, Ε)» Bredekamp, S., Coople, C., 1998. Εκδόσεις Ελληνικά Γράμματα.

«Ψυχοκινητική Αγωγή και επανεκπαίδευση» De Meur A. & Staes, L., 1990. Εκδόσεις Δίπτυχο.

«Πρώτη Ανάγνωση και Γραφή. Συνεργασία σπιτιού, σχολείου» Dohbey H., Spenser, M., 1998. Εκδόσεις Έκφραση.

«Σύγχρονη χειρουργική» Gerard D., 2018. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd.

«Ψυχολογικά προβλήματα της Παιδικής Ηλικίας» Herbert, M., 1998. Εκδόσεις Ελληνικά Γράμματα.

¹ Συμπληρώστε αναλυτικά τη βιβλιογραφία που χρησιμοποιήσατε. Να καταγράψετε, επίσης, τον Οδηγό Κατάρτισης καθώς και το Εκπαιδευτικό Εγχειρίδιο της Ειδικότητας. Συμπληρώστε, εφόσον υπάρχουν, προηγούμενους Οδηγούς Κατάρτισης και Τράπεζες θεμάτων στη συγκεκριμένη ειδικότητα. Για να καταγράψετε τη βιβλιογραφία, χρησιμοποιείτε το πρότυπο APA, έτσι όπως αυτό έχει χρησιμοποιηθεί και σε όλη την υπόλοιπη βιβλιογραφία. Σε αυτήν την κατεύθυνση, βοηθητικά μπορείτε να ανατρέξετε στην ιστοσελίδα https://www.citefast.com/?s=APA7#_Book και να αξιοποιήσετε το προσφερόμενο εργαλείο για την τελική μορφοποίηση των βιβλιογραφικών σας αναφορών. Τέλος, φροντίστε να τοποθετήσετε πρώτα την ελληνόγλωσση και, στη συνέχεια, την ξενόγλωσση βιβλιογραφία – εφόσον υπάρχει.

«Νηπιαγωγός, ένα όχι συνηθισμένο επάγγελμα» Hogemann M., 2000. Εκδόσεις Κορφή.

«Delmar's παιδιατρική νοσηλευτική» Luxner L.K., 2011. Εκδόσεις Ιατρικές Π.Χ. Πασχαλίδης.

«Η παιδιατρική με μια ματιά» Miall L., Rudolf M., Levene M., 2006. Εκδόσεις Παρισιάνου Α.Ε.

«Ιατρική Μικροβιολογία» Murray, R.P., Resenthal S.K., Pfaller A.M., 2016. Εκδόσεις Παρισιάνου Α.Ε.

«Συνοπτική φυσιολογία του ανθρώπου» Schmidt F.R., 2010. Εκδόσεις Ιατρικές Π.Χ. Πασχαλίδης.

«Κλινική νευρολογία» Sealfon S., Stacy C., Motiwala R., 2020. Εκδόσεις University Studio Press.

«Η φροντίδα του μωρού και του μικρούσας παιδιού» Shelov S., Hannemann R, 2000. Εκδόσεις Ποταμός.

«Εσείς και το Μωρό σας. Οι πρώτοι δώδεκα μήνες» Stoppard M., 1993. Εκδόσεις Ακμή.

«Εσείς και το Παιδί σας. Από ένα έως τριών ετών» Stoppard M., 1993. Εκδόσεις Ακμή.

«Κλινική νοσηλευτική» Αθανάτου Κ.Ε., 2010. Εκδόσεις Β.Γ. Παρισιάνος.

«Νεότερικότητα, Αγωγή και Προσχολική Ηλικία» Βιδάλη Α, 2000. Εκδόσεις Καστανιώτη.

«Η Ψυχολογία των Μαθηματικών» Βοσνιάδου Σ., 1995. Εκδόσεις Gutenberg.

- «Προαναγνωστικές Δραστηριότητες»** Γάκου Ε., 2000. Εκδόσεις Καστανιώτη.
- «Κοινωνική Ψυχολογία»** Γεώργας Δ., 1986. Εκδόσεις Παν/μίου Αθηνών.
- «Ανατομία του ανθρώπου»** Γεωργίου Π., 2008. Εκδόσεις University Studio Press.
- «Από την Προανάγνωση στην Ανάγνωση»** Γιαννικοπούλου Α., 1998. Εκδόσεις Καστανιώτη.
- «Εργασία και εκπαίδευση»** Δαφέρμος Ο.Ε., 1999. Εκδόσεις Έκφραση.
- «Εισαγωγή στην παθολογία»** Ζιάκας Γ.Ν., 2001. Εκδόσεις University Studio Press.
- «Το μουσείο μέσο τέχνης και αγωγής»** Καλούρη - Αντωνοπούλου Ρ., Κάσσαρης Χ., 1988. Εκδόσεις Καστανιώτης.
- «Εισαγωγή στην Προσχολική Παιδαγωγική»** Κιτσαράς Γ., 1991. Εκδόσεις Παπαζήσης.
- «Ψυχοκινητικές δραστηριότητες για νήπια και προνήπια»** Κούγιαλη Γ., 1999. Εκδόσεις Καστανιώτη.
- «Μορφές και τρόποι εργασίας στο Νηπιαγωγείο»** Κουτσουνάκου Ε. και ομάδα εργασίας, 1990. Εκδόσεις Οδυσσέας.
- «Θεωρία και Μεθοδολογία της Προσχολικής Εκπαίδευσης»** Κουτσουνάκου Ε., 1998. Εκδόσεις Πατάκη.
- «Παιδαγωγική Επιστήμη: Βασική Θεματική»** Κρίβας Σ., 1997. Εκδόσεις Gutenberg.
- «Ψυχολογία Κινήτρων»** Κωσταρίδου - Ευκλείδη Α., 1999. Εκδόσεις Ελληνικά Γράμματα.

«Επιχειρηματικότητα και επιχειρηματικό σχέδιο» Λασπίτα Σ., Σαρρή Κ., 2022.
Εκδόσεις Τζιόλα.

«Αυτοαντίληψη» Λεονταρή Α., 1998. Β' Έκδ., Εκδόσεις Ελληνικά Γράμματα.

«Ιατρική φαρμακολογία» Μαρσέλος Μ., 2009. Εκδόσεις Gutenberg.

«Η εξέλιξη της Διδακτικής, Επιστημονική θεώρηση» Ματσαγγούρας Η., 1995.
Εκδόσεις Gutenberg.

«Σύγχρονα Προγράμματα για Παιδιά Προσχολικής Ηλικίας» Ντολιοπούλου Ε., 2000.
Εκδόσεις Τυπωθήτω.

«Εισαγωγή στην Ψυχολογία» Παπαδάτου Δ., 1991, Ιατρικές Εκδόσεις.

«Μαιευτική και γυναικολογία» Ροδολάκης Α., 2022. Εκδόσεις Broken Hill Publishers
Ltd.

«Δραματοποίηση, Το βιβλίο του Παιδαγωγού-Εμψυχωτή» Σέξτου Π., 2000.
Εκδόσεις Καστανιώτη, Αθήνα.

«Νευρολογία» Τάσκος Ν., 2016. Εκδόσεις University Studio Press.

«Κοινωνιολογία: Κοινωνική Οργάνωση και Πολιτισμικές Διεργασίες» Τάτσης Ν.,
1992. Εκδόσεις Οδυσσέας.

«Ανάγνωση και Γραφή στην Προσχολική Εκπαίδευση» Τάφα Ε., 2001. Ελληνικά
Γράμματα.

«Επιδημιολογία» Τριχόπουλος Δ., 1982. Εκδόσεις Γ. Παρισιάνος.

«Χρηστικό Λεξικό Κοινωνιολογίας» Τσαούση Δ., 1984. Εκδόσεις Gutenberg.

«Εφαρμοσμένη Παιδαγωγική στα Παιδιά Προσχολικής Ηλικίας» Τσιαντζή Μ.-Σ.,
2000. Εκδόσεις Gutenberg.

«Σύγχρονα Θέματα Παιδοψυχιατρικής» Τσιάντης Γ. Μανωλόπουλος, Σ., 1989.
Εκδόσεις Καστανιώτη.

Βιβλιογραφικές αναφορές σχετικές με τη Μεθοδολογία Ανάπτυξης των Τραπεζών Θεμάτων

Καραλής, Θ., Μαρκίδης, Κ., Βαρβιτσιώτη, Ρ., Νάτσης, Καρατράσογλου, Ι., Παπαευστα-
θίου, Κ., Γουλάς, Χ., Λιντζέρης, Π., (2021). Μεθοδολογικές προσεγγίσεις ανάπτυξης
επαγγελματικών περιγραμμάτων και πλαισίων εκπαιδευτικών προδιαγραφών προ-
γραμμάτων. Αθήνα: ΙΝΕ/ΓΣΕΕ. [https://www.inegsee.gr/wp-
content/uploads/2021/07/Me8odologia_EP_Ebook.pdf](https://www.inegsee.gr/wp-content/uploads/2021/07/Me8odologia_EP_Ebook.pdf)

Σχετική Εθνική Νομοθεσία

ΦΕΚ 254/Α/21-12-2020.Νόμος υπ' αριθμ. 4763/2020. Εθνικό Σύστημα
Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης, ενσωμάτωση στην
ελληνική νομοθεσία της Οδηγίας (ΕΕ) 2018/958 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και
του Συμβουλίου της 28ης Ιουνίου 2018 σχετικά με τον έλεγχο αναλογικότητας πριν
από τη θέσπιση νέας νομοθετικής κατοχύρωσης των επαγγελματιών (ΕΕ L 173),
κύρωση της Συμφωνίας μεταξύ της Κυβέρνησης της Ελληνικής Δημοκρατίας και της
Κυβέρνησης της Ομοσπονδιακής Δημοκρατίας της Γερμανίας για το Ελληνογερμανικό
Ίδρυμα Νεολαίας και άλλες διατάξεις.

ΦΕΚ 1/2024/Τ.Β'/51/Κ6/02.01.2024 «Σύστημα Πιστοποίησης αποφοίτων ΕΠΑ.Σ.
Μαθητείας και Π.ΕΠΑ.Σ. Μαθητείας της Δημόσιας Υπηρεσίας Απασχόλησης
(Δ.ΥΠ.Α.).»

ΦΕΚ 5478/Τ.Β'/ΦΒ6/100778/Κ3/15.09.2023 «Έκδοση Πρότυπου Οδηγού Κατάρτισης
των Επαγγελματικών Σχολών (ΕΠΑ.Σ) Μαθητείας της Δ.ΥΠ.Α.»

Νόμος. 4115/2013 «Οργάνωση και λειτουργία Ιδρύματος Νεολαίας και Δια Βίου Μάθησης και Εθνικού Οργανισμού Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού και άλλες διατάξεις» (Α' 24) και ειδικότερα των άρθρων 13, 14, 16, 18, 25 και 26.

Νόμος 4921/2022 «Δουλειές Ξανά: Αναδιοργάνωση Δημόσιας Υπηρεσίας Απασχόλησης και ψηφιοποίηση των υπηρεσιών της, αναβάθμιση δεξιοτήτων εργατικού δυναμικού και διάγνωσης των αναγκών εργασίας και άλλες διατάξεις» (Α' 75).

Την υπό στοιχεία 49718/2021 κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας και Θρησκευμάτων και Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων «Μετατροπή των Επαγγελματικών Σχολών (ΕΠΑ.Σ) Μαθητείας του ΟΑΕΔ του ν. 3475/2006 (Α' 146) σε Επαγγελματικές Σχολές (ΕΠΑ.Σ) Μαθητείας του ΟΑΕΔ του ν. 4763/2020» (Β' 3078).

Την υπό στοιχεία 102791/2021 κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας και Θρησκευμάτων και Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων «Κατάρτιση Κανονισμού Λειτουργίας Επαγγελματικών Σχολών (ΕΠΑ.Σ.) Μαθητείας του ΟΑΕΔ» (Β' 5832).

Την υπό στοιχεία ΦΒ7/108652/Κ3/2021 κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών, Ανάπτυξης και Επενδύσεων, Παιδείας και Θρησκευμάτων, Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων «Πλαίσιο Ποιότητας Μαθητείας» (Β' 4146)